

دانشکده پزشکی طرح دوره

1- مشخصات مقطع و رشته تحصیلی

مقطع	رشته
دکتری	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

2- مشخصات درس

نام درس	تعداد واحد نظری	تعداد واحد عملی
واکاوش یادگیری	1	1

3- مشخصات مدرسین

استاد	سهم استاد	شماره تماس	آدرس ایمیل
دکتر کریمی مونقی	25		
دکتر سمیه اکبری فارمد	25		
دکتر اعظم نوروزی	50		

4- اهداف یا پیامدهای آموزشی مورد انتظار

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و تکنیک‌های واکاوش یادگیری و کاربرد آن در طراحی و بهبود دوره‌های آموزشی در علوم پزشکی

اهداف اختصاصی:

ردیف	هدف (Objective) / پیامد (Outcome)
دانشجو در پایان این درس لازم است بتواند:	
1	مفاهیم پایه‌ای واکاوش یادگیری را توضیح دهد.
2	روش‌های تحلیل داده‌های آموزشی با استفاده از تکنیک‌های واکاوش را به کار گیرد.
3	ابزارها و فناوری‌های مرتبط با واکاوش یادگیری را در آموزش پزشکی پیاده‌سازی کند.
4	ارزیابی تأثیر واکاوش یادگیری بر بهبود فرآیندهای آموزشی را تحلیل کند
5	اخلاق در واکاوش یادگیری را بداند و رعایت کند

5- ویژگی‌های محتوای آموزشی

جلسه	محتوا	مدرس	فعالیت دانشجو	تاریخ جلسه
1	معرفی مفاهیم پایه‌ای واکاوش یادگیری و اهمیت آن در آموزش پزشکی ،	دکتر کریمی مونقی	مشارکت فعال در کلاس	
2	تعریف داده ، بزرگ داده (Big data) اطلاعات و دانش	دکتر کریمی مونقی	مشارکت فعال در کلاس	
3	فرایندها و نظریه های واکاوش یادگیری	دکتر کریمی مونقی	مشارکت فعال در کلاس	
4	تعریف و تبیین انواع واکاوش یادگیری در محیط های آموزشی	دکتر کریمی مونقی	مشارکت فعال در کلاس	
5	اندازه گیری و کاربرد آن در واکاوش یادگیری	دکتر اکبری فارمد	مشارکت فعال در کلاس	
6	روش های تحلیل داده در واکاوش یادگیری	دکتر اکبری فارمد	مشارکت فعال در کلاس	
7	مدل سازی توصیفی، پیش بینی، تجویزی و تبیینی در تدریس و یادگیری	دکتر اکبری فارمد	مشارکت فعال در کلاس	
8	واکاوش یادگیری چند متغیره	دکتر اکبری فارمد	مشارکت فعال در کلاس	
9	تحلیل داشبوردهای واکاوش یادگیری	دکتر نوروزی	مشارکت فعال در کلاس	
10	طراحی و پیاده سازی پروژه های واکاوش یادگیری	دکتر نوروزی	مشارکت فعال در کلاس	
11	کاربرد واکاوش یادگیری در سنجش نتایج یادگیری	دکتر نوروزی	مشارکت فعال در کلاس	

12	کاربرد واکاوش یادگیری در فرایندهای یاددهی یادگیری	دکتر نوروزی	مشارکت فعال در کلاس
13	کاربرد واکاوش یادگیری در ایجاد محیط های یادگیرنده محور و شخصی سازی آموزش	دکتر نوروزی	مشارکت فعال در کلاس
14	اخلاق در واکاوش یادگیری	دکتر نوروزی	مشارکت فعال در کلاس
15	اخلاق در واکاوش یادگیری	دکتر نوروزی	مشارکت فعال در کلاس
16	کار عملی	دکتر نوروزی	مشارکت فعال در کلاس

6- روش ارائه درس

راهبرد آموزشی
ترکیبی از سخنرانی (نظری)، بحث گروهی، کار عملی با ابزارهای تحلیل داده، و پروژههای کاربردی

7- پروژهها و تکالیف

ردیف	شرح تکلیف/پروژه	سهم نمره
1	اجرای پروژه میدانی تحلیل دادههای آموزشی	50
2	ارزیابی پایانی	50

8- روشهای تقویت تعامل استاد با دانشجویان با یکدیگر

ردیف	ایمیل فردی و گروهی	فوروم	پیام متنی یا صوتی	شبکه های اجتماعی	حضور	سایر (با ذکر نام)
------	--------------------	-------	-------------------	------------------	------	-------------------

						1
--	--	--	--	--	--	---

9- ارزشیابی تکوینی و نهایی دانشجویان

ردیف	روش مورد استفاده	سهم
1		
2		

10- منابع اصلی درس و منابع برای مطالعه بیشتر:

1. Handbook of Learning Analytics, Long, C., Siemens, G., Wise, A., Gašević, D., SOLAR, Last Edition
2. Big Data and Learning Analytics, A View of the Current State of the Art to Enhance Education, Springer, Last Edition
3. Learning Analytics: Fundamentals, Applications, and Trends, Daniel, Ben K., Springer, Last Edition
4. Discovering Learning Analytics, J. Van Merriënboer, Morgan Kaufman, Last Edition
5. Data Analytics Applications in Education, Jan Vanthienen (Editor), Kris Van de Walle (Editor), Last Edition

--