

اطلاعات درس

نام درس: تکنولوژی آموزشی در عرصه‌های بالینی

نوع درس: نظری و عملی

تعداد واحد: 2 واحد (1 واحد نظری، 1 واحد عملی)
پیش نیاز/هم نیاز: تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

اطلاعات دانشجویان

مقطع: دکترای تخصصی

رشته: تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم 1404-1405

اطلاعات مدرسین

مسئول درس:

نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا سادات طباطبایی
محل کار: دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده پزشکی، گروه آموزش پزشکی

تلفن محل کار: 05138002542

پست الکترونیک: tabatabaeiz@mums.ac.ir

سایر مدرسین:

نام و نام خانوادگی: دکتر فرزانه صداقت کار
محل کار: دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده پزشکی، گروه آموزش پزشکی

تلفن محل کار: 05138002479

پست الکترونیک: Sedaghatkarf@mums.ac.ir

نام و نام خانوادگی: دکتر رضا اخوان
محل کار: دانشگاه علوم پزشکی مشهد، بیمارستان امام رضا (ع)، گروه طب اورژانس

تلفن محل کار:

پست الکترونیک:

توصیف کلی درس:

این درس با هدف ارتقای شایستگی‌های فراگیران در حوزه فناوری‌های آموزشی در محیط‌های بالینی طراحی شده است. در چارچوب این درس، دانشجویان با مبانی نظری، ابزارها و کاربردهای عملی فناوری‌های نوین در آموزش علوم پزشکی و سلامت آشنا می‌شوند. تمرکز اصلی بر درک و بهره‌برداری مؤثر از ابزارهایی همچون ویکی‌ها، کلاس‌های مجازی، سامانه‌های الکترونیکی سلامت، نرم‌افزارهای شبیه‌سازی بیمار و منابع یادگیری موقعیتی است. انتظار می‌رود فراگیران بتوانند با تکیه بر این دانش و مهارت‌ها، فرآیندهای آموزشی در عرصه‌های بالینی را بهبود بخشیده و به ارتقای کیفیت یادگیری و مراقبت سلامت یاری رسانند.

هدف کلی:

آشنایی با فناوری‌های آموزشی مدرن و کاربرد آن‌ها در آموزش علوم پزشکی و سلامت به منظور ارتقاء کیفیت یادگیری

اهداف اختصاصی:

پس از گذراندن این درس، از دانشجویان انتظار می‌رود:

- 1- فناوری‌های آموزشی در علوم پزشکی را تعریف و اهمیت آن‌ها را توضیح دهند.
- 2- ابزارهایی مانند ویکی‌ها، کلاس‌های مجازی و سوابق الکترونیکی سلامت را شناسایی و توضیح دهند.
- 3- نحوه استفاده از برنامه‌های شبیه‌سازی بیمار و منابع یادگیری موقعیتی را شرح دهند.
- 4- روش‌های ادغام فناوری در آموزش علوم پزشکی را به کار گیرند.
- 5- محدودیت‌ها و چالش‌های استفاده از فناوری در آموزش را تحلیل کنند.
- 6- با استفاده از فناوری‌های موجود، تجارب یادگیری اثربخش طراحی کنند.

محتوای درس:

ردیف	موضوع	روش های تدریس	مسئول	تاریخ جلسات
۱	بیان طرح درس و تعریف و اهمیت فناوری های آموزشی در علوم پزشکی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	دکتر طباطبائی	۰۴/۱۲/...
۲	روش های ادغام فناوری در آموزش علوم پزشکی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	دکتر طباطبائی	۰۴/۱۲/...
۳	تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات در یاددهی و یادگیری بالینی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	دکتر صداقت کار	۰۵/۰۱/۱۷
۴	تکنولوژی تعاملی در محیط های بالینی (ویکی ها، کلاس های مجازی و ...)	سخنرانی تعاملی، کار عملی	دکتر صداقت کار	۰۵/۰۱/۲۴
۵	آشنایی عملی با شبیه ساز های پیشرفته بالینی (سیمولاتورهای اعمال جراحی و ...)	کار عملی	دکتر اخوان	۰۵/۰۱/۳۱
۶	آشنایی عملی با شبیه ساز های پیشرفته (سیمولاتورهای اعمال جراحی و ...)	کار عملی	دکتر اخوان	۰۵/۰۲/۰۷
۷	آشنایی عملی با آزمایشگاه های بالینی مجازی (آشنایی با پلتفرم ها یا نرم افزارهای مرتبط)	کار عملی	دکتر اخوان	۰۵/۰۲/۱۴
۸	آشنایی عملی با آزمایشگاه های بالینی مجازی (آشنایی با پلتفرم ها یا نرم افزارهای مرتبط)	کار عملی	دکتر اخوان	۰۵/۰۲/۲۱
۹	آشنایی عملی با ربات های بیمارنمای نسل چهارم و میز تشریح	کار عملی	دکتر اخوان	۰۵/۰۲/۲۸
۱۰	آشنایی عملی با نرم افزار واقعیت مجازی تریاژ در بلایا و بحران و نرم افزار مدیریت کارگاه های مرکز مهارت های بالینی مبتنی بر QR Code	کار عملی	دکتر اخوان	۰۵/۰۳/۰۴
۱۱	آشنایی عملی با پرونده سلامت الکترونیک (سامانه سپید و ...)	کار عملی	دکتر طباطبائی	۰۵/۰۳/۱۱
۱۲	آشنایی عملی با اپلیکیشن تلفن هوشمند بیمار	کار عملی	دکتر صداقت کار	۰۵/۰۳/۱۸
۱۳ و ۱۴	طراحی و ارائه ی تجارب یادگیری اثربخش با استفاده از فناوری های موجود	کار عملی	اجماع اساتید برای انجام کار گروهی و ارائه در حضور اساتید درس	۰۵/۰۳/۲۵ و ۰۵/۰۴/۰۱

وسایل و امکانات آموزشی مورد نیاز:

تجهیزات آزمایشگاهی گروه آموزش پزشکی، نرم افزارهای آموزشی، عینک واقعیت مجازی، پرونده سلامت الکترونیک (سامانه سپید و ...) و امکانات مرتبط در مرکز مهارت های بالینی

وظایف دانشجو:

حضور منظم در کلاس و فیلد، انجام تکالیف و پروژه های عملی در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در فرایند یاددهی، یادگیری انجام تکالیف و پروژه ها، حضور در جلسات آموزشی حضوری و غیرحضوری

نحوه ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی (انجام پروژه کلاسی و پاسخ به کوییزهای کلاسی) 30٪
- ارزیابی تراکمی (پروژه پایان ترم) 60٪

- میزان حضور و مشارکت در فرایند یاددهی، یادگیری 10٪

منابع مطالعه:

- 1- Bridges S, Chan LK, Hmelo-Silver CE, editors. Educational technologies in medical and health sciences education. New York (NY): Springer International Publishing; 2016.
- 2- Masters K, Ellaway RH, Topps D, Archibald D, Hogue RJ. Mobile technologies in medical education: AMEE Guide No. 105. Medical teacher. 2016 Jun 2;38(6):537-49.
- 3- Criollo-C S, Guerrero-Arias A, Jaramillo-Alcázar Á, Luján-Mora S. Mobile learning technologies for education: Benefits and pending issues. Applied Sciences. 2021 Apr 30;11(9):4111.
- 4- Granić A. Educational technology adoption: A systematic review. Education and Information Technologies. 2022 Aug;27(7):9725-44.
- 5- Chowdhury PN, Vaish A, Puri B, Vaishya R. Medical education technology: past, present and future. Apollo Medicine. 2024 Dec;21(4):374-80.

- منابع الکترونیکی و غیرالکترونیکی مرتبط با محتوای درس در طول ترم معرفی خواهند شد.