

اطلاعات درس

نام درس: تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد

پیش نیاز/هم نیاز: ندارد

نوع درس: نظری (۱ واحد)، عملی (۱ واحد)

اطلاعات دانشجویان

مقطع: دکتری تخصصی

رشته: تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدرسین

دکتر علی عمادزاده - دکتر فرزانه صداقت کار

توصیف کلی درس:

این درس به دانشجویان امکان می‌دهد تا به صورت نظری و عملی به طراحی محیطها و تجارب یادگیری بپردازند و دانش و نگرش لازم در خصوص مفاهیم، ماهیت، قلمرو تکنولوژی آموزشی و ارتباط آن با نظریه‌های یادگیری را کسب کنند. همچنین، دانشجویان با کاربرد این دانش در حوزه آموزش علوم پزشکی آشنا می‌شوند.

هدف کلی:

هدف این درس گسترش شناخت، مهارت و نگرش دانشجویان در زمینه تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی است. دانشجویان با مفاهیم نظری و عملی تکنولوژی آموزشی آشنا شده و توانایی طراحی محیطها و تجارب یادگیری مبتنی بر تکنولوژی را کسب می‌کنند. همچنین با کاربرد تکنولوژی‌های آموزشی در حوزه آموزش علوم پزشکی و ارتقای کیفیت آموزش آشنا می‌شوند.

محتوای درس:

ردیف	موضوع	مسئول
۱	تعریف تکنولوژی آموزشی	دکتر عمادزاده
۲	ریشه های تکنولوژی آموزشی	دکتر عمادزاده
۳	ابعاد تکنولوژی آموزشی	دکتر عمادزاده
۴	همگرایی در تکنولوژی آموزشی	دکتر عمادزاده
۵	تکنولوژی آموزشی دیروز، امروز و فردا	دکتر عمادزاده
۶	نقش تئوری های یادگیری در تکنولوژی آموزشی	دکتر عمادزاده
۷	ارزش ها و پایه های تکنولوژی در آموزش	دکتر عمادزاده
۸	مدل های ادغام تکنولوژی در آموزش	دکتر عمادزاده
۹	هوش مصنوعی و چالش های آن در حوزه فناوری آموزشی در علوم پزشکی	دکتر عمادزاده
۱۰	مقدمه ای بر طراحی آموزشی مبتنی بر فناوری	دکتر صداقت کار
۱۱	نقش تکنولوژی در ارزیابی و ارزشیابی در حوزه آموزش پزشکی	دکتر صداقت کار
۱۲	تحلیل موقعیت های یادگیری و طراحی فرصت های یادگیری با استفاده از فناوری	دکتر صداقت کار
۱۳	استفاده از ابزارهای آزمایشگاه تکنولوژی آموزشی	دکتر صداقت کار
۱۴	مقدمه ای بر مدل سازی و شبیه سازی	دکتر صداقت کار
۱۵	کاربرد تکنولوژی در طراحی محیط های یادگیری با تاکید بر محیط های چند بعدی	دکتر صداقت کار

مواد، وسایل و امکانات آموزشی مورد نیاز:

امکانات آموزشی موجود در کلاس درس دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه، امکانات آموزشی مورد نیاز آموزش غیر حضوری، آزمایشگاه تکنولوژی آموزشی، نرم افزارهای مورد نیاز

وظایف دانشجوی:

انجام تکلیف ها و پروژه ها، حضور در جلسات آموزشی حضوری و غیر حضوری

نحوه ارزشیابی:

آزمون پایان ترم، ارزیابی تکلیف ها و پروژه ها، ارزیابی میزان مشارکت

منابع مطالعه:

1- Educational Technology for Teaching and Learning Newby TJ, Stepich D, Lehman J, Russell JW, Leftwich AT
Education Canada

2- A Practical Guide for Medical Teaches .Dent J, Harden

3- Modality and Simulation Fundamentals: Theoretical Underpinnings and Practical Domains. Sokolowski JA, Banks CM

۴- مبانی تکنولوژی آموزشی، رویکردهای ترکیبی و دیدگاههای بین رشته ای، مایکل اسپکتور، مترجم: محمد هاشمی

۵- تکنولوژی آموزشی، هاشم محسنی زنوزی

۶- مبانی نظری و عملی تکنولوژی آموزشی، حسین زنگنه (جلد ۱ و ۲)