

اطلاعات درس

نام درس: تکنولوژی آموزشی در عرصه‌های بالینی

نوع درس: نظری و عملی

تعداد واحد: 2 واحد (1 واحد نظری، 1 واحد عملی)

پیش نیاز/هم نیاز: تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

اطلاعات دانشجویان

مقطع: دکترای تخصصی

رشته: تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405

اطلاعات مدرسین

نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا سادات طباطبایی

محل کار: دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده پزشکی، گروه آموزش پزشکی

تلفن محل کار:

پست الکترونیک:

نام و نام خانوادگی: دکتر فرزانه صداقت کار

محل کار: دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده پزشکی، گروه آموزش پزشکی

تلفن محل کار: 05138002479

پست الکترونیک: Sedaghatkarf@mums.ac.ir

نام و نام خانوادگی: دکتر رضا اخوان

محل کار: دانشگاه علوم پزشکی مشهد

تلفن محل کار:

پست الکترونیک:

نام و نام خانوادگی: دکتر حبیب زاده

محل کار: دانشگاه علوم پزشکی مشهد

تلفن محل کار:

پست الکترونیک:

توصیف کلی درس:

این درس به بررسی فناوری‌های آموزشی در زمینه آموزش علوم پزشکی و سلامت می‌پردازد و شامل مفاهیم، ابزارها و کاربردهای عملی این فناوری‌ها در محیط‌های آموزشی است. هدف اصلی، آشنایی دانشجویان با فناوری‌های نوین مانند ویکی‌ها، کلاس‌های مجازی، سوابق الکترونیکی سلامت، برنامه‌های شبیه‌سازی بیمار و منابع یادگیری موقعیتی است تا بتوانند این ابزارها را در بهبود فرآیند آموزش به کار گیرند.

هدف کلی:

آشنایی با فناوری‌های آموزشی مدرن و کاربرد آن‌ها در آموزش علوم پزشکی و سلامت به منظور ارتقاء کیفیت یادگیری

اهداف اختصاصی:

پس از گذراندن این درس، از دانشجویان انتظار می‌رود:

1- فناوری‌های آموزشی در علوم پزشکی را تعریف و اهمیت آن‌ها را توضیح دهند.

2- ابزارهایی مانند ویکی‌ها، کلاس‌های مجازی و سوابق الکترونیکی سلامت را شناسایی و توضیح دهند.

3- نحوه استفاده از برنامه‌های شبیه‌سازی بیمار و منابع یادگیری موقعیتی را شرح دهند.

4- روش‌های ادغام فناوری در آموزش علوم پزشکی را به کار گیرند.

5- محدودیت‌ها و چالش‌های استفاده از فناوری در آموزش را تحلیل کنند.

6- با استفاده از فناوری‌های موجود، تجارب یادگیری اثربخش طراحی کنند.

محتوای درس:

ردیف	موضوع	روش های تدریس	مسئول
1	تکنولوژی تعاملی در محیط های بالینی	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه	
2	تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات در یاددهی و یادگیری بالینی	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه	
3	شبیه سازی در عرصه های آموزش بالینی	سخنرانی تعاملی	
4	آزمایشگاه های بالینی مجازی	سخنرانی تعاملی	
5	پرونده سلامت الکترونیکی موبایلی	کلاس وارونه	
6	اپلیکیشن تلفن هوشمند بیمار	سخنرانی تعاملی و کار عملی	

وسایل و امکانات آموزشی مورد نیاز:

تجهیزات آزمایشگاه ، نرم افزارهای آموزشی، عینک واقعیت مجازی

وظایف دانشجو:

حضور منظم در کلاس و فیلد ، انجام تکالیف و پروژه های عملی در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در فرایند یاددهی، یادگیری

انجام تکالیف و پروژه ها، حضور در جلسات آموزشی حضوری و غیرحضوری

نحوه ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی (انجام پروژه کلاسی و پاسخ به کوییزهای کلاسی) 40٪

- ارزیابی تراکمی (آزمون پایان ترم) 50٪

- میزان حضور و مشارکت در فرایند یاددهی، یادگیری 10٪

منابع مطالعه:

- 1- Bridges S, Chan LK, Hmelo-Silver CE, editors. Educational technologies in medical and health sciences education. New York (NY): Springer International Publishing; 2016.
- 2- Masters K, Ellaway RH, Topps D, Archibald D, Hogue RJ. Mobile technologies in medical education: AMEE Guide No. 105. Medical teacher. 2016 Jun 2;38(6):537-49.

- منابع الکترونیکی و غیرالکترونیکی مرتبط با محتوای درسه در طول ترم معرفی خواهند شد.