

موضوع تدریس: اصول و مبانی ابزار و فناوری شناخت و یادگیری

پیشنیاز: ندارد

نوع درس: نظری (1) و عملی (1) مدت تدریس: 17 ساعت نظری و 34 ساعت عملی

گروه هدف: دانشجویان دکترای تخصصی تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

محل اجرا: دانشکده پزشکی زمان: نیمسال اول 1404

اساتید: دکتر مهري ياورى دكتر سيدمسعود حسيني

هدف کلی:

آشنایی با مبانی ابزارها و فناوری‌های شناخت و یادگیری، طراحی و کاربرد آنها در محیط‌های یادگیری

اهداف رفتاری:

شرکت کنندگان در پایان دوره باید بتوانند:

1. مفاهیم مرتبط با یادگیری را تعریف و مقایسه نمایند.
2. نظریه‌های یادگیری و شناخت را تشریح کنند.
3. فرایند یادگیری و شناخت را توضیح دهند.
4. فناوری‌های یادگیری، کاربرد و چالش‌های استفاده از آنها در آموزش علوم پزشکی را تحلیل کنند.
5. استانداردهای یادگیری و شناخت را در طراحی فناوری‌های یادگیری به کار ببرند.
6. فناوری مناسب برای یکی از محیط‌های یادگیری در علوم پزشکی را طراحی و اجرا کنند.
7. فناوری‌های مورد استفاده در محیط‌های یادگیری علوم پزشکی را نقد نمایند.

محتوا و ترتیب ارائه آن:

جلسه	موضوع	تاریخ	نوع فعالیت
1	معرفی درس و مرور مفاهیم پیش‌نیاز	5 مهر	کلاس حضوری
2	نظریه‌های یادگیری و شناخت	12 مهر	کلاس حضوری
3	فرایند یادگیری و شناخت	19 مهر	کلاس حضوری
4	فناوری‌های یادگیری، کاربرد و چالش‌های استفاده از آن در آموزش علوم پزشکی	26 مهر	کلاس حضوری
5-8	هوش مصنوعی در آموزش	3 تا 24 آبان	دوره آفلاین
9	استانداردهای طراحی فناوری‌های یادگیری	1 آذر	کلاس مجازی
11-10	طراحی فناوری‌های شناخت و یادگیری مبتنی بر پروژه انتخابی	8 و 15 آذر	کلاس حضوری
15-12	به‌کارگیری فناوری در محیط واقعی	16 آذر تا 17 دی	اجرای پروژه
...	نقد و تحلیل محیط آموزشی از نظر استانداردهای فناوری یادگیری و شناخت	در طول ترم	حضور در محیط‌های آموزشی
16	سمینار	20 دی	کلاس حضوری

روش تدریس:

- بحث
- سخنرانی تعاملی
- یادگیری الکترونیکی
- یادگیری مستقل

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- طراحی و اجرای فناوری‌های یادگیری
- نقد و تحلیل فناوری‌های یادگیری مورد استفاده در یک محیط آموزشی
- تدوین گزارش علمی پروژه و ارائه سمینار دانشجویی

روش‌های ارزیابی دانشجو:

- انجام بهینه پروژه‌ها در زمان تعیین شده 50٪
- ارائه گزارش علمی پروژه (سمینار دانشجویی) 30٪
- آزمون پایان ترم 20٪

منابع مطالعه:

1. کتاب ادغام فناوری‌های یادگیری در کوریکولوم‌های علوم پزشکی، گروه مؤلفین، مرکز تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، 1402
2. سیف، علی اکبر. روانشناسی پرورشی. نشر دوران. چاپ پانزدهم
3. فعالیت‌های الکترونیکی، کلید یادگیری فعال در فضای مجازی، گیلی سالمون، ترجمه احسان طوفانی‌نژاد و رضا پاشا، نشر خاموش، 1397
4. Ellaway, R., & Masters, K. (2008). AMEE Guide 32: e-Learning in medical education Part 1: Learning, teaching and assessment. Medical teacher, 30(5), 455-473
5. Masters, K., & Ellaway, R. (2008). E-Learning in medical education Guide 32 Part 2: Technology, management and design. Medical teacher, 30(5), 474-489
6. جویس، بروس و دیگران. الگوهای یادگیری ابزارهایی برای تدریس. ترجمه محمودمهرمحمدی، لطفعلی عابدی. انتشارات سمت. 1400
7. نوروزی. رضوی. مبانی طراحی آموزشی. انتشارات سمت. آخرین چاپ.
8. دوره آنلاین هوش مصنوعی در آموزش. آکادمی همراه اول