

دانشکده پزشکی طرح دوره

1- مشخصات مقطع و رشته تحصیلی

مقطع	رشته
دکتری	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

2- مشخصات درس

نام درس	تعداد واحد نظری	تعداد واحد عملی
مدیریت پروژه های فناورانه آموزشی	1	1

3- مشخصات مدرسین

استاد	سهم استاد	شماره تماس	آدرس ایمیل
دکتر اعظم نوروزی	75%	09126853243	norouzia@mums.ac.ir
دکتر جواد جعفری	25%		

4- اهداف یا پیامدهای آموزشی مورد انتظار

هدف کلی:

اهداف اختصاصی:

ردیف	هدف (Objective) / پیامد (Outcome)
	دانشجو در پایان این درس لازم است بتواند:
1	مفاهیم و اصول مدیریت پروژه های فناورانه آموزشی را توضیح دهد.
2	چرخه عمر پروژه های آموزشی فناورانه را تشریح کند.
3	ابزارها و استانداردهای مدیریت پروژه را در حوزه آموزش تحلیل نماید.
4	یک پروژه فناورانه آموزشی را طراحی و برنامه ریزی کند.
5	ریسک ها، منابع و زمان بندی پروژه های آموزشی را مدیریت نماید.
6	با نرم افزارهای مدیریت پروژه کار کند.
7	کیفیت و اثربخشی پروژه های آموزشی فناورانه را ارزیابی نماید.
8	رویکردهای نوآورانه و آینده نگر را در پروژه های آموزشی به کار گیرد.

5- ویژگی های محتوای آموزشی

جلسه	محتوا	مدرس	فعالیت دانشجوی	تاریخ جلسه
1	مفاهیم و اصول مدیریت پروژه‌های فناورانه آموزشی	دکتر جعفری	مشارکت در بحث	
2	نظریه های اشاعه فناوری	دکتر جعفری	مشارکت در بحث و تدریس	
3	الگوهای پذیرش نوآوری های آموزشی	دکتر جعفری	مشارکت در بحث و تدریس	
4	الگوهای بازاریابی اجتماعی	دکتر جعفری	مشارکت در بحث و تدریس	
5	نقش ها در پروژه های آموزشی	دکتر نوروزی	مشارکت در بحث و تدریس	
6	برنامه ریزی، سازماندهی و رهبری در پروژه های آموزشی	دکتر نوروزی	مشارکت در بحث و تدریس	
7	مدیریت پروژه های طراحی آموزشی	دکتر نوروزی	مشارکت در بحث و تدریس	
8	اهمیت تغییر و مدیریت آن	دکتر نوروزی	مشارکت در بحث و تدریس	
9	ارزشیابی پروژه های تکنولوژی آموزشی و نوآوری های آموزشی	دکتر نوروزی	مشارکت در بحث و تدریس	
10	نظریه ها و الگوهای ارزشیابی فناوری های آموزشی (کریک پاتریک، سیپ، تجزیه پذیر)	دکتر نوروزی	مشارکت در بحث و تدریس	
11	ارزشیابی در طراحی آموزشی	دکتر نوروزی	مشارکت در بحث و تدریس	

12	ارزشیابی مواد آموزشی و رسانه های یادگیری (کتاب درسی، منابع آموزشی، مواد آموزشی)	دکتر نوروزی	مشارکت در بحث و تدریس
13	کار عملی با نرم افزارهای مدیریت پروژه (MS Project, Trello, Jira)	دکتر نوروزی	مشارکت در بحث و تدریس
14	شبیه سازی و اجرای یک پروژه آموزشی فناورانه در محیط گروهی	دکتر نوروزی	مشارکت در بحث و تدریس
15	تحلیل و ارائه گزارش پایانی پروژه	دکتر نوروزی	مشارکت در بحث و تدریس
16	جمع بندی	دکتر نوروزی	مشارکت در بحث و تدریس

6- روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

7- پروژه ها و تکالیف

ردیف	شرح تکلیف/پروژه	سهم نمره
1	حضور فعال و شرکت در بحث کلاسی	20
2	ارزشیابی کار عملی	40
3	آزمون پایان دوره	40

8- روش های تقویت تعامل استاد با دانشجو و دانشجویان با یکدیگر

ردیف	ایمیل فردی و گروهی	فوروم	پیام متنی یا صوتی	شبکه- های اجتماعی	حضور	سایر (با ذکر نام)
1	norouzia@mums.ac.ir					

9- ارزشیابی تکوینی و نهایی دانشجویان

ردیف	روش مورد استفاده	سهم
1		
2		

10- منابع اصلی درس و منابع برای مطالعه بیشتر:

- 1- روندها و مباحث نوین در طراحی و فناوری های آموزشی. ویراستاران: رابرت ریزر، جان وی. دسپسی. مترجمان: محمدرضا وحدانی اسدی، حسین اسکندری، داریوش نوروزی. تهران. انتشارات آوای نور، آخرین چاپ
- 2- Evaluating educational intervention: Single-case design for measuring response to intervention. Riley –tillman, T. Chris, and Mattahew K. Burns. Guilford press, last Edition
- 3- The diffusion of technology innovations in the educational setting: Expectation, practices, and the role of personality. Francis, Dannie B. University of Wyoming, last edition

