

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی شیراز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد

طرح درس « اصول و مبانی یادگیری الکترونیکی »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: اصول و مبانی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی)
گروه هدف: دانشجویان دکتری تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی		پیش نیاز درس: ندارد
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		
اطلاعات اساتید درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر ناهید ظریف صناعی	مرتبه علمی: استاد	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم - ایمیل: nzari f sanaee@gmail.com - تلفن محل کار: ۳۳۳۰۰۰۳۷ داخلی - ساعات دسترسی به استاد: ساعات اداری		

نام و نام خانوادگی: مهندس وحیده ذوالفقاری	مرتبه علمی: فاقد مرتبه علمی	گروه آموزشی: آموزش پزشکی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: مشهد، خیابان دانشگاه، ساختمان قرشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - ایمیل: vahidehzolfagharii@gmail.com - تلفن محل کار: ۳۸۴۳۳۵۲۸ - ساعات دسترسی به استاد: ساعات اداری (در ساعات غیر اداری از طریق ایمیل)		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس
معرفی دوره: یادگیری الکترونیکی شکلی از یادگیری است که از طریق ابزارهای الکترونیکی متنوع عرضه، با شیوه های مختلف کنترل و اجرا میشود و اجرای آن بدون محدودیت زمانی و مکانی می باشد. طراحی و ارائه صحیح و عملی برنامه ها و پروژه های یادگیری الکترونیکی مستلزم برخورداری از دانش پایه و بنیادی آن است. این درس دانشجویان را با تعاریف، مفاهیم اساسی و کلی یادگیری الکترونیکی با تمرکز بر آموزش پزشکی بعنوان مقدمه ای بر دروس بعد آشنا می سازد.
اهداف درس
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم، اصول، و مبانی یادگیری الکترونیکی با تمرکز بر حوزه سلامت و آموزش علوم پزشکی
اهداف اختصاصی
دانشجو در پایان دوره می تواند:
۱- تعاریف و مفاهیم اساسی یادگیری الکترونیکی را شرح دهند.
۲- انواع و ویژگی های یادگیری الکترونیکی و یادگیری ترکیبی را توضیح دهند.
۳- انواع و ویژگی های محتوای الکترونیکی را توضیح دهند.
۴- ویژگی ها و قابلیت های یادگیری مبتنی بر تکنولوژی را فهرست کنند
۵- تاریخچه یادگیری الکترونیکی با تمرکز بر آموزش پزشکی را توضیح دهند.
۶- مؤلفه های نظام یادگیری الکترونیکی را فهرست کنند.
۷- یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های عصر اطلاعات با تمرکز بر آموزش پزشکی را تشریح کنند

روش ارائه درس
راهنبرد آموزشی
این درس به شیوه همزمان و ناهمزمان و مبتنی بر تکنولوژی آموزشی برگزار می گردد. نقش مدرس در این درس تسهیل گری است و دانشجویان پروژه هایی را با راهنمایی مدرسان ارائه می کنند.

منابع آموزشی
منابع آموزشی اصلی
۱. Anderson T; THE THEORY AND PRACTICE OF ONLINE LEARNING; Second Edition; Canada: AGM Marquis ; (The last edition).
۲. Moore, M, & Kearsley, G. Distance Education: A systems view California: Thompson Wadsworth. (The last edition)

۳. Mishra S, Panda S. Technology-Enabled Learning: Policy, Pedagogy and Practice. British Columbia, Canada: Commonwealth of Learning. ۲۰۲۰.
۴. Harden RM, Lai dl awJ M Essential skills for a medical teacher: an introduction to teaching and learning in medicine. Elsevier Health Sciences; ۲۰۲۰ Jun ۱۱.
۵. Ferdig RE, Baungartner E, Hartshorne R, Kaplan-Rakowski R, Muza C, editors. Teaching, technology, and teacher education during the COVID-۱۹ pandemic: Stories from the field. Association for the Advancement of Computing in Education; ۲۰۲۰ Jun ۱۵.

منابع آموزشی کمکی

- منابع و مقالات موجود در مجلات و بانک های معتبر

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی و پایانی	مشارکت در بحث های کلاسی، انجام فعالیت های کلاسی	۱
	کنفرانس دانشجویی راییه یک کنفرانس همراه با معرفی نرم افزارها یا دوره های مرتبط با موضوع استفاده از مقالات و منابع جدید و معتبر راییه بصورت آنلاین یا حضوری مبتنی بر ابزارهای تکنولوژی آموزشی در بازه زمانی حداکثر ۳۰ دقیقه راییه جامع، کامل و مختصر بوده و دیگر دانشجویان را تشویق به تعامل کند. راییه کننده به سوالات پاسخ دهد. در پایان خود ارزیابی دانشجو و ارزیابی همکلاسی ها انجام می شود. ارائه دهنده ۴ سوال در مورد محتوای خود از همکلاسی ها به صورت آنلاین می پرسد.	۸
	راییه خلاصه مقاله مرتبط با موضوع کلاس در بازه زمانی ۱۰-۱۵ دقیقه انجام درست فعالیت های قبل از کلاس	۵
	آزمون پایان ترم	۶

جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

ردیف	روز/تاریخ/ساعت	عنوان جلسه	استاد	شیوه ارائه	فعالیت دانشجو قبل از کلاس	فعالیت دانشجو در کلاس
۱	چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۷/۱۱ ساعت ۸-۱۰	آشنایی با درس، بیان اهداف و ساختار درس ویژگی ها و قابلیت های یادگیری مبتنی بر تکنولوژی های نوین	دکتر ظریف صناعی	سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو	-	بحث و تبادل نظر
۲	چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۷/۱۸ ساعت ۸-۱۰	تاریخچه یادگیری الکترونیکی با تمرکز بر علوم پزشکی آشنایی با یک ابزار آنلاین ساخت مولتی مدیا ۱	مهندس ذوالفقاری	سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو	مطالعه در مورد ابزارهای آنلاین تولید محتوا	بحث و تبادل نظر
۳	چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۷/۲۵ ساعت ۸-۱۰	آشنایی با مولفه های نظام یادگیری الکترونیکی آشنایی با یک ابزار آنلاین ساخت مولتی مدیا ۲	مهندس ذوالفقاری	ارائه تعاملی کوتاه، ارزیابی کلاسی آنلاین	مطالعه AMEE Gui de no. ۱۶۱	بحث و تبادل نظر در مورد راهنمای AMEE پاسخ به ارزیابی آنلاین کلاسی
۴	چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۰۲ ساعت ۸-۱۰	آشنایی با سیستم مدیریت یادگیری با تمرکز بر تکنولوژی های نوظهور آشنایی با یک ابزار آنلاین ساخت مولتی مدیا ۳	مهندس ذوالفقاری	ارائه تعاملی کوتاه، ارزیابی کلاسی آنلاین	مطالعه AMEE Gui de no. ۱۶۳	بحث و تبادل نظر در مورد راهنمای AMEE پاسخ به ارزیابی آنلاین کلاسی
۵	چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۰۹ ساعت ۸-۱۰	نقش ها و وظایف مدرس در محیط های مبتنی بر تکنولوژی در علوم پزشکی	دکتر ظریف صناعی	سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو، ارائه دانشجویان	آماده سازی یک سناریو مبتنی بر Role playing	بحث و تبادل نظر ارائه سناریوها
۶	چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۱۶ ساعت ۸-۱۰	انواع و ویژگی های یادگیری ترکیبی	مهندس ذوالفقاری	ارائه دانشجویان سخنرانی تعاملی انتخاب بهترین خلاصه مقاله	آماده سازی یک ارائه ۱۰ دقیقه ای(خلاصه مقاله)	ارائه خلاصه مقالات
۷	چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۲۳ ساعت ۸-۱۰	مبانی نظری و پایه طراحی محتواهای الکترونیکی - اصول چندرسانه ای	دکتر ظریف صناعی	سخنرانی تعاملی ارزیابی انتقادی	مطالعه در مورد اصول چندرسانه ای	مباحثه و تعامل ارزیابی انتقادی یک نمونه محتوای چندرسانه ای

۸	چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۳۰ ساعت ۸-۱۰	ویژگی های محتواهای مبتنی بر یادگیری همراه	دکتر ظریف صنایعی	ارائه دانشجویان سخنرانی تعاملی انتخاب بهترین خلاصه مقاله	آماده سازی یک ارائه ۱۰ دقیقه ای(خلاصه مقاله)	ارائه خلاصه مقالات
۹	چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۰۷ ساعت ۸-۱۰	یادگیری تطبیقی و شخصی سازی شده	مهندس ذوالفقاری	قصه گویی دیجیتال	مشاهده ویدئو مبتنی بر تکنیک قصه گویی دیجیتال	مباحثه و تعامل و پاسخ به سوال های استاد
۱۰	چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۱۴ ساعت ۸-۱۰	ویژگی های محتواهای مبتنی بر شبیه سازی	دکتر ظریف صنایعی	ارائه دانشجویان سخنرانی تعاملی انتخاب بهترین خلاصه مقاله	آماده سازی یک ارائه ۱۰ دقیقه ای(خلاصه مقاله)	ارائه خلاصه مقالات
۱۱	چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۲۱ ساعت ۸-۱۰	پشتیبانی از یادگیرنده در محیط یادگیری الکترونیکی	دکتر ظریف صنایعی	سخنرانی تعاملی	-	بحث و تبادل نظر نوشتن یک سناریو پشتیبانی از یادگیرنده برای محتوای فرضی
۱۲	چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۲۸ ساعت ۸-۱۰	هوش مصنوعی در آموزش پزشکی و معرفی ابزارهای مرتبط	مهندس ذوالفقاری	کلاس درس وارونه	مشاهده ویدئو آموزشی هوش مصنوعی ارسال شده به دانشجویان مطالعه راهنمای AMEE Gui de no. ۱۵۶	بحث و تبادل نظر در مورد ویدئوی ارسالی و AMEE Gui de no. ۱۵۶
۱۳	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۰۵ ساعت ۸-۱۰	کنفرانس دانشجویی	اساتید- دانشجویان	ارائه دانشجویان خود ارزیابی دانشجو ارائه دهنده(آنلاین) ارزیابی همکلاسی ها(آنلاین) ارزیابی کلاسی کوتاه(آنلاین)	مطالعه چک لیست ارزیابی آماده سازی محتوای کنفرانس تهیه ۴ سوال از محتوای کنفرانس	ارائه، ارزیابی، تعامل
۱۴	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۲ ساعت ۸-۱۰	کنفرانس دانشجویی	اساتید- دانشجویان	ارائه دانشجویان خود ارزیابی دانشجو ارائه دهنده(آنلاین) ارزیابی همکلاسی ها(آنلاین) ارزیابی کلاسی کوتاه(آنلاین)	مطالعه چک لیست ارزیابی آماده سازی محتوای کنفرانس تهیه ۴ سوال از محتوای کنفرانس	ارائه، ارزیابی، تعامل
۱۵	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۹ ساعت ۸-۱۰	کنفرانس دانشجویی	اساتید- دانشجویان	ارائه دانشجویان خود ارزیابی دانشجو ارائه دهنده(آنلاین) ارزیابی همکلاسی ها(آنلاین) ارزیابی کلاسی کوتاه(آنلاین)	مطالعه چک لیست ارزیابی آماده سازی محتوای کنفرانس تهیه ۴ سوال از محتوای کنفرانس	ارائه، ارزیابی، تعامل
۱۶	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۲۶ ساعت ۸-۱۰	کنفرانس دانشجویی	اساتید- دانشجویان	ارائه دانشجویان خود ارزیابی دانشجو ارائه دهنده(آنلاین)	مطالعه چک لیست ارزیابی آماده سازی محتوای کنفرانس تهیه ۴ سوال از محتوای کنفرانس	ارائه، ارزیابی، تعامل

		ارزیابی همکلاسی ها(آنلاین) ارزیابی کلاسی کوتاه(آنلاین)				
-	-	جلسه آنلاین مروری کوتاه بر مباحث درسی و رفع اشکال	دکتر ظریف صنایعی مهندس ذوالفقاری	جمع بندی درس	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۰۳ ساعت ۸-۱۰	۱۷