

اطلاعات درس

تعداد جلسات: ۸ جلسه

تعداد واحد: ۱ واحد

نام درس: آینده نگاری در فناوری های آموزشی

پیش نیاز/هم نیاز: ندارد

نوع درس: نظری

اطلاعات دانشجویان

مقطع: دکتری تخصصی

رشته: تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

اطلاعات مدرس

نام و نام خانوادگی: دکتر علی عمادزاده

محل کار: دانشکده پزشکی، گروه آموزش پزشکی

تلفن محل کار: ۰۵۱۳۸۰۰۲۴۳۳

تلفن همراه: ۰۹۱۵۱۱۶۱۶۰۶

پست الکترونیک: emadzadea@mums.ac.ir و emadzadeh92@gmail.comتوصیف کلی درس:

در این درس در مورد نقش، ضرورت و کارکرد آینده نگاری و آینده پژوهی در تکنولوژی در آموزش علوم پزشکی و تکنیک های آن صحبت خواهد شد. همچنین چگونگی انجام پروژه های آینده نگارانه در حوزه تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی مورد بحث و بررسی قرار خواهد گرفت.

هدف کلی:

آشنایی با آینده نگاری و روش های آن در تکنولوژی آموزشی

اهداف اختصاصی:

۱- آینده و چشم انداز آموزش و تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

- ۲- سابقه و سیر تاریخی آینده نگاری
- ۳- چرخه آینده نگاری و اهداف آن
- ۴- روش های آینده نگاری (مبتنی بر هدف – مبتنی بر تکنیک)
- ۵- اهمیت، ضرورت و کارکردهای انجام آینده نگاری در تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی
- ۶- انواع روش های انجام آینده نگاری در تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی
- ۷- ابعاد مختلف، مراحل تدوین و اجرایی یک پروژه آینده نگاری در حوزه تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

محتوای آموزشی و توالی آن:

جلسه	عناوین	روش های تدریس
۱	آینده و چشم انداز آموزش و تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	سخنرانی تعاملی
۲	تاریخچه و تعریف آینده نگاری، اهمیت، ضرورت و کارکردهای آینده نگاری در تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	سخنرانی تعاملی
۳	روش های آینده نگاری، سازماندهی روش ها، الماس آینده نگاری	کلاس وارونه
۴	روش دلفی، روش درخت وابستگی	سخنرانی تعاملی و کار عملی
۵	روش سناریو سازی، روش ریخت شناسی	سخنرانی تعاملی و کار عملی
۶	روش تحلیل لایه ای علت و معلولی، روش ذهن انگیزی پیشرفته	سخنرانی تعاملی و کار عملی
۷	گام های عملی یک پروژه آینده نگاری	کلاس وارونه
۸	ارائه و تحلیل پروژه	انجام پروژه، بحث و گفتگو

مواد و وسایل آموزشی مورد نیاز:

امکانات آموزشی موجود در کلاس درس حضوری، امکانات مرتبط با کلاس غیر حضوری، شبکه های اجتماعی، Google chat

تکالیف دانشجوی:

مشارکت در ارائه محتوا، انجام تکالیف و تدوین پروژه

نحوه ارزشیابی:

آزمون پایان ترم، ارزیابی پروژه، ارزیابی میزان مشارکت، ارزیابی تکالیف

منابع مطالعه:

- کتاب Learning Futures (Keri Facer) – ۲۰۱۱
- مقالات مرتبط با موضوعات درس
- منابع الکترونیکی مرتبط با محتوا که در طول ترم معرفی خواهند شد.