

دانشکده پزشکی طرح دوره

۱- مشخصات مقطع و رشته تحصیلی

مقطع	رشته
دکتری	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

۲- مشخصات درس

نام درس	تعداد واحد نظری	تعداد واحد عملی
یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	۱	۱

۳- مشخصات مدرسین

استاد	سهم استاد	شماره تماس	آدرس ایمیل
دکتر اعظم نوروزی	۱ واحد نظری	۳۸۰۰۲۴۷۹	norouzia@mums.ac.ir
مهندس وحیده ذوالفقاری	۱ واحد عملی	۳۸۴۳۳۵۲۸	vahidehzolfagharii@gmail.com

۴- اهداف یا پیامدهای آموزشی مورد انتظار

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم، اصول، و مبانی یادگیری الکترونیکی با تمرکز بر حوزه سلامت و آموزش علوم پزشکی

اهداف اختصاصی:

ردیف	هدف (Objective) / پیامد (Outcome)
دانشجو در پایان این درس لازم است بتواند:	
۱	تعاریف و مفاهیم اساسی یادگیری الکترونیکی را شرح دهند.
۲	انواع و ویژگی های یادگیری الکترونیکی و یادگیری ترکیبی را توضیح دهند.
۳	انواع و ویژگی های محتواهای الکترونیکی را توضیح دهند.
۴	مدل های طراحی آموزشی در محیط های یادگیری الکترونیکی را توضیح دهد
۵	انواع روش های تدریس در محیط یادگیری الکترونیک را توضیح دهد
۶	ویژگی ها و قابلیت های یادگیری مبتنی بر تکنولوژی را فهرست کنند
۷	تاریخچه یادگیری الکترونیکی با تمرکز بر آموزش پزشکی را توضیح دهند.
۸	مؤلفه های نظام یادگیری الکترونیکی را فهرست کنند.
۹	یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های عصر اطلاعات با تمرکز بر آموزش پزشکی را تشریح کنند

۵- ویژگی‌های محتوای آموزشی

جلسه	محتوا	مدرس	فعالیت دانشجوی	تاریخ جلسه
۱	آشنایی با درس، بیان اهداف و ساختار درس ویژگی‌ها و قابلیت‌های یادگیری مبتنی بر تکنولوژی‌های نوین	دکتر نوروزی	مشارکت در بحث و تبادل نظر	
۲	آشنایی با یک ابزار آنلاین ساخت مولتی مدیا ۱	مهندس وحیده ذوالفقاری	بحث و تبادل نظر	
۳	آشنایی با مولفه‌های نظام یادگیری الکترونیکی	مهندس وحیده ذوالفقاری	بحث و تبادل نظر در مورد راهنمای AMEE پاسخ به ارزیابی آنلاین کلاسی	
۴	آشنایی با یک ابزار آنلاین ساخت مولتی مدیا ۲	مهندس وحیده ذوالفقاری	بحث و تبادل نظر در مورد راهنمای AMEE پاسخ به ارزیابی آنلاین کلاسی	
۵	نقش‌ها و وظایف مدرس در محیط‌های مبتنی بر تکنولوژی در علوم پزشکی + آشنایی با ابزار آنلاین ارزیابی دانشجوی به کمک هوش مصنوعی	دکتر نوروزی	مشارکت در بحث و تبادل نظر- مطالعه قبل از کلاس	

۶	انواع و ویژگی های یادگیری ترکیبی مبانی نظری و پایه طراحی محتواهای الکترونیکی - اصول چندرسانه ای ویژگی های محتواهای مبتنی بر یادگیری همراه+ آشنایی با ابزار آنلاین ارزیابی دانشجو به کمک هوش مصنوعی	دکتر نوروزی	مشارکت در بحث و تبادل نظر- مطالعه قبل از کلاس
۷	مدل های طراحی آموزشی در محیط های یادگیری الکترونیکی	دکتر نوروزی	مشارکت در بحث و تبادل نظر- مطالعه قبل از کلاس
۸	روش های آموزش: قصه گویی دیجیتال، شبیه سازی، متاورس، یادگیری تطبیقی و شخصی سازی شده	دکتر نوروزی	سمینار دانشجو
۹	روش های آموزش: بازی و بازی وارسازی، خرده یادگیری، واقعیت مجازی، افزوده و ترکیبی	دکتر نوروزی	مشارکت در بحث و تبادل نظر- مطالعه قبل از کلاس
۱۰	پشتیبانی از یادگیرنده در محیط یادگیری الکترونیکی	مهندس وحیده ذوالفقاری	
۱۱	هوش مصنوعی در آموزش پزشکی و معرفی ابزارهای مرتبط	مهندس وحیده ذوالفقاری	
۱۲	ارزیابی یادگیرنده در یادگیری الکترونیک	دکتر نوروزی	مهندس وحیده ذوالفقاری
۱۳	کنفرانس دانشجویی (صداقت علمی و پاسخگویی در یادگیری الکترونیک)		
۱۴	ارائه کار عملی دانشجو		
۱۵	آزمون نهایی		

۶- روش ارائه درس

راهبرد آموزشی
این درس به شیوه همزمان و ناهمزمان و مبتنی بر تکنولوژی آموزشی برگزار می گردد . نقش مدرس در این درس تسهیل گری است و دانشجویان پروژه هایی را با راهنمایی مدرسان ارائه می کنند .

۷- پروژه‌ها و تکالیف

ردیف	شرح تکلیف/پروژه	سهم نمره
۱	کنفرانس دانشجویی ارایه یک کنفرانس همراه با معرفی نرم افزارها یا دوره های مرتبط با موضوع استفاده از مقالات و منابع جدید و معتبر ارایه بصورت آنلاین یا حضوری مبتنی بر ابزارهای تکنولوژی آموزشی در بازه زمانی حداکثر ۳۰ دقیقه ارایه جامع، کامل و مختصر بوده و دیگر دانشجویان را تشویق به تعامل کند. ارایه کننده به سوالات پاسخ دهد. در پایان خود ارزیابی دانشجو و ارزیابی همکلاسی ها انجام می شود. ارائه دهنده ۴ سوال در مورد محتوای خود از همکلاسی ها به صورت آنلاین می پرسد.	۸
۲	ارایه خلاصه مقاله مرتبط با موضوع کلاس در بازه زمانی ۱۰-۱۵ دقیقه انجام درست فعالیت های قبل از کلاس	۵

۸- روش های تقویت تعامل استاد با دانشجو و دانشجویان با یکدیگر

ردیف	ایمیل فردی و گروهی	فوروم	پیام متنی یا صوتی	شبکه های اجتماعی	حضور	سایر (با ذکر نام)
۱	*				*	

۹- ارزشیابی تکوینی و نهایی دانشجویان

ردیف	روش مورد استفاده	سهم
۱	مشارکت در بحث های کلاسی، انجام فعالیت های کلاسی	۱
۲	کنفرانس دانشجویی ارایه یک کنفرانس همراه با معرفی نرم افزارها یا دوره های مرتبط با موضوع استفاده از مقالات و منابع جدید و معتبر ارایه بصورت آنلاین یا حضوری مبتنی بر ابزارهای تکنولوژی آموزشی در بازه زمانی حداکثر ۳۰ دقیقه ارایه جامع، کامل و مختصر بوده و دیگر دانشجویان را تشویق به تعامل کند. ارایه کننده به سوالات پاسخ دهد. در پایان خود ارزیابی دانشجو و ارزیابی همکلاسی ها انجام می شود. ارائه دهنده ۴ سوال در مورد محتوای خود از همکلاسی ها به صورت آنلاین می پرسد.	۸
۳	ارایه خلاصه مقاله مرتبط با موضوع کلاس در بازه زمانی ۱۰-۱۵ دقیقه	۵

	انجام درست فعالیت های قبل از کلاس	
۶	آزمون پایان ترم	۴
۱	مشارکت در بحث های کلاسی، انجام فعالیت های کلاسی	۵

۱۰- منابع اصلی درس و منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. Anderson T; THE THEORY AND PRACTICE OF ONLINE LEARNING; Second Edition; Canada: AGMV Marquis ;(The last edition) .
۲. Moore, M., &Kearsley, G. Distance Education: A systems view. California: Thompson Wadsworth. (The last edition)
۳. Mishra S, Panda S. Technology-Enabled Learning: Policy, Pedagogy and Practice. British Columbia, Canada: Commonwealth of Learning. ۲۰۲۰.
۴. Harden RM, Laidlaw JM. Essential skills for a medical teacher: an introduction to teaching and learning in medicine. Elsevier Health Sciences; ۲۰۲۰ Jun ۱۱.
۵. Ferdig RE, Baumgartner E, Hartshorne R, Kaplan-Rakowski R, Mouza C, editors. Teaching, technology, and teacher education during the COVID-۱۹ pandemic: Stories from the field. Association for the Advancement of Computing in Education; ۲۰۲۰ Jun ۱۵.

منابع آموزشی کمکی
منابع و مقالات موجود در مجلات و بانک های معتبر

--