



به نام خدا

"طرح دوره تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی"

عنوان درس	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	مدرس	مسئول: دکتر علی عمادزاده همکار: دکتر فرزانه صداقت کار
تعداد واحد	۲	مقطع / رشته	دکتری تخصصی تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی (ترم ۱)
نوع واحد	۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی	شماره تماس	۰۵۱۳۸۰۰۲۴۳۷
پیش نیاز	ندارد	آدرس الکترونیکی	emadzadeha@mums.ac.ir sedaghatkarf@mums.ac.ir

شرح درس

این درس به دانشجویان امکان می‌دهد تا به صورت نظری و عملی به طراحی محیط‌ها و تجارب یادگیری بپردازند و دانش و نگرش لازم در خصوص مفاهیم، ماهیت و قلمرو تکنولوژی آموزشی و ارتباط آن با نظریه‌های یادگیری را کسب کنند. همچنین، دانشجویان با کاربرد این دانش در حوزه آموزش علوم پزشکی آشنا می‌شوند.

هدف کلی درس

هدف این درس گسترش شناخت، مهارت و نگرش دانشجویان در زمینه تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی است. دانشجویان با مفاهیم نظری و عملی تکنولوژی آموزشی آشنا شده و توانایی طراحی محیط‌ها و تجارب یادگیری مبتنی بر تکنولوژی را کسب می‌کنند. همچنین با کاربرد تکنولوژی‌های آموزشی در حوزه آموزش علوم پزشکی و ارتقای کیفیت آموزش آشنا می‌شوند.

اهداف اختصاصی درس

فراگیر پس از پایان درس قادر باشد:

در حیطه شناختی

- مفاهیم تکنولوژی آموزشی را تعریف کند.
- یادگیری مبتنی بر تکنولوژی: تاریخچه و اهداف آن را شرح دهد.

- ۳) قلمرو تکنولوژی آموزشی و ارتباط آن با سایر رشته‌ها را بشناسد.
- ۴) رویکردهای تکنولوژیکی در انتخاب الگوهای آموزشی را شرح دهد.
- ۵) تکنولوژی آموزشی از منظر مکاتب مختلف را بشناسد.
- ۶) رسانه‌ها و انواع رسانه‌های آموزشی را تعریف کند.
- ۷) استراتژی‌های ارزیابی و ارزشیابی در حوزه آموزش علوم پزشکی را بشناسد.
- ۸) تئوری یادگیری مشارکتی در ایجاد و استفاده از ابزارهای وب را شرح دهد.
- ۹) از تکنولوژی‌های آموزشی در افزایش محصولات آموزشی و حرفه‌ای استفاده کند.
- ۱۰) ابزارهای تکنولوژیکی در یادگیری مشارکتی را معرفی کند.
- ۱۱) مدل‌سازی و شبیه‌سازی در تکنولوژی آموزشی شرح دهد.
- ۱۲) اصول طراحی سیستم‌های شبیه‌ساز را بشناسد.
- ۱۳) فرآیندهای مدل‌سازی موازی را بشناسد.
- ۱۴) مدل‌های سیستم‌های هتروژن را نام ببرد.
- ۱۵) شبیه‌سازهای ترکیبی را معرفی کند.
- ۱۶) نقش شبیه‌سازها در طراحی سیستم‌های دیجیتال را شرح دهد.

در حیطه روانی حرکتی

- ۱) در آزمایشگاه تکنولوژی ابزار Wimba Voice Tools را به کار گیرد.
- ۲) در آزمایشگاه تکنولوژی ابزار Wimba Live Classroom را به کار بندد.
- ۳) در آزمایشگاه تکنولوژی ابزار Discussion Boards, Blogs & Wikis را به کار بندد.
- ۴) در آزمایشگاه تکنولوژی ابزار Social Bookmarking را به کار بندد.
- ۵) تصویرسازی و بصری‌سازی مدل‌ها و شبیه‌سازها را انجام دهد.
- ۶) طراحی برای محیط‌های یادگیری الکترونیکی انجام دهد.
- ۷) طراحی و تولید چندرسانه‌ای‌های آموزشی و طراحی آموزشی مبتنی بر وب را انجام دهد.
- ۸) تحلیل موقعیت‌های یادگیری و طراحی فرصت‌های یادگیری با استفاده از تکنولوژی‌های مناسب برا به کار بندد.

در حیطه عاطفی

- ۱) در بحث‌های کلاسی علاقه مند باشد و مشارکت فعال داشته باشد.
- ۲) به نظرات دیگران اهمیت داده و احترام متقابل را رعایت کند.

فعالیت‌های یادگیری:

انجام تکالیف و پروژه‌های محوله و ارائه آن در زمان مقرر

روش سنجش دانشجو:

ارزشیابی تکوینی

مشارکت فعال در کلاس ۱۰ درصد

انجام به موقع تکالیف ۲۰ درصد

ارائه های کلاسی ۲۰ درصد

ارزشیابی تراکمی

ارائه گزارش پروژه ۲۰ درصد

آزمون نهایی ۳۰درصد

منابع:

Educational Technology for Teaching and Learning Newby TJ, Stepich D, Lehman J, Russell JW, Leftwich AT Education Canada

A Practical Guide for Medical Teaches .Dent J, Harden

Modality and Simulation Fundamentals: Theoretical Underpinnings and Practical Domains
Sokolowski JA, Banks CM

مبانی و تکنولوژی آموزشی در ارتقای سلامت - نویسندگان: قدوسیان، پوراسلامی، قاسمی برفی، سرمست

مبانی نظری تکنولوژی آموزشی - نویسنده: فردانش

تکنولوژی آموزشی - نویسندگان: احدیان، محمدی