

اطلاعات درس

نام درس: روش تحقیق پیشرفته در تکنولوژی آموزشی

تعداد جلسه: ۸ جلسه نظری - ۱۷ ساعت عملی

پیش نیاز/هم نیاز: دارد (آمار و شیوه های تحقیق در تکنولوژی آموزشی)

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع درس: نظری و عملی

اطلاعات دانشجویان

مقطع: دکتری تخصصی

رشته: تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

اطلاعات مدرس

دکتر علی عمادزاده (دانشیار)، تلفن محل کار: ۳۸۰۰۲۴۳۳، ایمیل: emadzadea@mums.ac.ir

توصیف کلی درس:

در این درس که از دروس اختصاصی اصلی برای دانشجویان مقطع دکترای تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی می باشد در مورد زیرساختهای فلسفی و روش شناسی پژوهشهای کمی و ترکیبی در حوزه آموزش علوم پزشکی و تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی، الزامات به کارگیری هریک از این شیوه ها، روش های جمع آوری و تحلیل داده های کمی و نیز آشنایی با معیارهای نقد پژوهشهای کمی و ترکیبی و به کارگیری آنها در عمل بحث خواهد شد.

هدف کلی:

کسب دانش و مهارت مورد نیاز برای به کارگیری روش های پژوهش کمی و ترکیبی در حوزه تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

اهداف اختصاصی:

۱) آشنایی با مبانی نظری و فلسفی پژوهشهای کمی و زمینه های توجه و شکل گیری این نوع پژوهشها

۲) کسب دانش پارادایم های اثبات گرایی و طبیعت گرایی و تأثیر هر یک از آنها را بر انتخاب نوع روش پژوهش

۳) مقایسه منطق و روش های پژوهشهای کیفی و کمی و وجوه تمایز آنها

۴) کسب دانش در مورد به کارگیری معیارهای انتخاب نوع پژوهش کمی و آمیخته

۵) کسب مهارت در به کارگیری انواع (Design) پژوهش های کمی و ترکیبی

۶) کسب مهارت در به کارگیری معیارهای نقد پژوهشهای کمی و ترکیبی در حوزه تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

۷) کسب مهارت در انجام یک طرح پژوهشی با رویکرد کمی و ترکیبی

محتوا و ترتیب ارائه:

موضوع	زیر موضوع
Research compass	
انواع استدلال در پژوهش	انتخاب رویکرد مناسب برای پاسخ به سوالات پژوهش
مقدمه ای بر پژوهش های کمی و آمیخته	
روش های پژوهش کمی و آمیخته	انواع روش های پژوهش کمی و DBR
روش های نمونه گیری	
جمع آوری داده ها	
نحوه گزارش نتایج (یافته ها)	
روند پژوهش های کمی و آمیخته در حوزه تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	
نقد پژوهش های کمی و آمیخته	نقد مبتنی بر ژورنال کلاب

مواد و وسایل آموزشی مورد نیاز:

امکانات آموزشی موجود در کلاس درس دانشجویان تحصیلات تکمیلی، اسکای روم و سامانه نوید، شبکه اجتماعی به منظور تعامل

استادان با دانشجویان و دانشجویان با یکدیگر

تکالیف دانشجوی:

- حضور فعال در کلاس حضوری، آنلاین و آفلاین و مشارکت در بحث‌های کلاسی و ارائه محتوا
- مشارکت در ارائه محتوا و تدوین پروژه
- ارائه یک ژورنال کلاب در مورد مقالات مبتنی بر پژوهش کمی و آمیخته در حوزه تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی
- تدوین یک پروژه
- شرکت در کوئیزهای درس

نحوه ارزشیابی:

۱. ارزیابی پایانی به صورت آزمون کتبی ۴۰٪
۲. ارائه ژورنال کلاب ۲۰٪
۳. تدوین پروژه و انجام تکالیف ۳۰٪
۴. ارزیابی میزان مشارکت ۱۰٪

منابع مطالعه:

- **Introduction to research in education.** By: Ary. 2019
- **Research methods in learning design and technology.** By: E. Romero-Hall. 2021
- سایر منابع مرتبط با طول ترم معرفی خواهند شد.