

دانشکده پزشکی – گروه آموزش پزشکی

1- مشخصات مقطع و رشته تحصیلی

مقطع	رشته
کارشناسی ارشد	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

2- مشخصات درس

نام درس	تعداد واحد نظری	تعداد واحد عملی
طراحی و تولید محتواهای الکترونیکی	1	1
سال تحصیلی	کد درس	پیش نیاز
نیمسال اول 1404-1405	19	ندارد
آدرس کلاس مجازی	https://vclass.mums.ac.ir/ch/mb-yavarim	

3- مشخصات مدرسین

استاد	رشته تخصصی	شماره تماس	آدرس ایمیل
دکتر مهری یآوری	مطالعات برنامه درسی	09155029884	yavarim@mums.ac.ir
شیماسادات ظریف نهاد (دستیار تدریس)	دانشجوی دکترا تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	09156148178	Zarifnahadsh2@mums.ac.ir

4- اهداف، محتوا و توالی ارائه درس:

- هدف کلی: ایجاد دانش و مهارت در زمینه آموزش الکترونیکی، تولید و مدیریت دروس مجازی
- اهداف اختصاصی: از یادگیرندگان انتظار میرود در پایان دوره:

شماره	هدف
1	مفاهیم پایه و اساسی مرتبط با آموزش الکترونیکی را تعریف و مقایسه نمایند.
2	یادگیری ترکیبی و انواع مدلهای آن را توضیح دهند.
3	اصول چند رسانه ای در طراحی و ساخت محتوای الکترونیکی را شرح دهند.
4	یادگیری همراه و چالشهای استفاده از آن را در آموزش علوم پزشکی بیان کنند.
5	ابزارهای تعاملی آزاد در یادگیری الکترونیکی را نام ببرند.
6	فرایند طراحی موثر محتوای الکترونیکی با استفاده از پاورپوینت را اجرا کنند.
7	با استفاده از ابزارهای آنلاین یا تلفن همراه یک ویدیوی آموزشی تهیه کنند.
8	یک نمونه محتوای آموزشی با استفاده از نرم افزار Camtasia تدوین و ویرایش نمایند.

زمان بندی جلسات:

جلسه	موضوع	تاریخ
1	مفاهیم، اصول، تاریخچه و عناصر آموزش الکترونیکی	27 مهر
2	یادگیری ترکیبی	4 آبان
3	مولتی مدیا در تولید محتوای الکترونیکی	11 آبان
4	یادگیری همراه	18 آبان
5	طراحی محتوای الکترونیکی با پاورپوینت	25 آبان
6	تهیه ویدیوی آموزشی با ابزارهای آنلاین و تلفن همراه	2 آذر
7	ابزارهای تعاملی در یادگیری الکترونیکی	9 آذر
8	Camtasia و تولید محتوای الکترونیکی	16 آذر
9	انجام تکالیف عملی	23 آذر تا 30 دی

5- روشهای تدریس:

- سخنرانی
- ژورنال کلاب
- آموزش مجازی
- آموزش عملی

6- فعالیتهای یادگیری:

شماره	شرح فعالیت
1	طراحی محتوای الکترونیکی برای یک درس با استفاده از PowerPoint
2	تهیه یک نمونه ابزار تعاملی برای یک فعالیت آموزشی
3	تولید یک محتوا با استفاده از Camtasia
4	تهیه یک ویدیوی آموزشی با ابزارهای آنلاین و تلفن همراه

7- ارزشیابی:

شماره	روش ارزشیابی	سهم نمره
1	حضور و مشارکت در کلاس	15%
2	انجام بهینه فعالیت‌ها در زمان تعیین شده	60%
3	آزمون های طول دوره	25%

8. منابع درس:

ردیف	عنوان	توضیحات
1	آتشک، محمد. درسنامه یادگیری الکترونیکی". انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی. آخرین چاپ.	هدف اصلی این کتاب بررسی مبانی و اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی یادگیری الکترونیکی است.
2	محمدی آین. مجتهدزاده، ریتا. "علم و هنر یادگیری الکترونیکی و فناوری های نوین آموزشی : راهنمای جامع با رویکرد آموزش علوم پزشکی" انتشارات دانشگاه لوم پزشکی تهران. آخرین چاپ. منبع اصلی	این کتاب مطالب مرتبط با یادگیری الکترونیکی اعم از اصول آموزشی و پداگوژیکی، سخت‌افزارها و نرم‌افزارها، روشهای تدریس و ارزیابی، پژوهش و دانش‌پژوهی آموزشی و فناوریهای نوین آموزشی وابسته به آموزش مجازی را پوشش میدهد.
3	ویم یوخم، یرون وان مرینبور، راب کوپر "نظام جامع یادگیری الکترونیکی" ترجمه بی بی عشرت زمانی و مجید عبداللهی. انتشارات سمت. آخرین چاپ.	در این کتاب بیش از ۵ سال تجربه کار عملی مؤلفان در زمینه آموزش‌ازراه‌دور مبتنی بر وب در دانشگاه اوپن هلند منعکس شده است
4	قاسمی حسین علی محمد. "راهنمای گام به گام یادگیری الکترونیکی". انتشارات شکیب. آخرین چاپ.	محدوده پوشش این کتاب حوزه یادگیری دیجیتالی و موبایلی را دربردارد و شالوده‌ای از اصول کلی تولید محتوای الکترونیکی است که رعایت آن به ارتقای سطح کیفی محتوای الکترونیکی آموزشی منجر میشود.
5	فرهاد سراجی. محمد عطاران. "یادگیری الکترونیکی: مبانی، طراحی، اجرا و ارزشیابی". انتشارات سمت. آخرین چاپ.	این کتاب در صدد پاسخگویی به سوالاتی نظیر: یادگیری الکترونیکی چیست و انواع آن کدام است؟ چه عواملی در طراحی برنامه درسی در محیط الکترونیکی موثرند؟ سامانه های مدیریت یادگیری چه ویژگی هایی باید داشته باشند؟ عناصر برنامه درسی حضوری و الکترونیکی چه تفاوت ها و شباهت هایی با یکدیگر دارند؟ یادگیرنده الکترونیکی برای موفقیت در این محیط به چه مهارت هایی نیاز دارد؟ نقش و وظایف معلم در محیط الکترونیکی چیست؟ چگونه می توان کیفیت دوره های یادگیری الکترونیکی را به طور مداوم ارزشیابی کرد؟ شیوه های طراحی برنامه درسی در محیط های یادگیری ترکیبی چگونه است؟ است.
6	مقالات مرتبط برحسب نیاز دانشجویان	