

دانشکده پزشکی طرح دوره

۱- مشخصات مقطع و رشته تحصیلی

مقطع	رشته
کارشناسی ارشد ناپیوسته	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

۲- مشخصات درس

نام درس	تعداد واحد نظری	تعداد واحد عملی
نظریه های یادگیری و کاربرد آنها در آموزش علوم پزشکی	۲	-

۳- مشخصات مدرسین

استاد	سمت در درس مسئول/همکار	سهم استاد	شماره تماس	آدرس ایمیل
دکتر سمیه اکبری فارمد	مسئول	٪۱۰۰	۳۸۰۰۲۴۳۲	Akbaris@mums.ac.ir

۴- اهداف یا پیامدهای آموزشی مورد انتظار

ردیف	هدف (Objective) / پیامد (Outcome)
دانشجو در پایان این درس لازم است بتواند:	
۱	مفاهیم تدریس، یادگیری و آموزش را تشریح نماید.
۲	در مورد نظریه های رفتارگرایی و کاربرد آنها در آموزش علوم پزشکی توضیح دهد.
۳	در مورد نظریه های شناختی و کاربرد آنها در آموزش علوم پزشکی توضیح دهد.
۴	در مورد نظریه های خبرپردازی یادگیری و کاربرد آنها در آموزش علوم پزشکی توضیح دهد.
۵	در مورد نظریه های سازنده گرایی یادگیری و کاربرد آنها در آموزش علوم پزشکی توضیح دهد.
۶	نظریه های یادگیری را در تدریس دروس خود بکار ببرد.
۸	در انتخاب روش تدریس خود، به نظریه های یادگیری توجه نشان دهد.

۵- ویژگی‌های محتوای آموزشی

جلسه	محتوا	مدرس
۱	آشنایی با مفاهیم تدریس، یادگیری و آموزش	دکتر اکبری
۲	نظریه‌های رفتار گرایی- شرطی سازی کلاسیک	دکتر اکبری
۳	نظریه‌های رفتار گرایی- وسیله ای و کنشگر	دکتر اکبری
۴	نظریه‌های شناختی- گشتالت	دکتر اکبری
۵	نظریه‌های شناختی- یادگیری معنادار	دکتر اکبری
۶	نظریه‌های شناختی- نظریه شناختی اجتماعی	دکتر اکبری
۷	نظریه‌های شناختی- یادگیری مشاهده ای	دکتر اکبری
۸	نظریه‌های خبرپردازی یادگیری	دکتر اکبری
۹	نظریه‌های سازنده‌گرایی یادگیری	دکتر اکبری
۱۰	روش‌های تدریس و ارزیابی دانشجو بر اساس نظریه‌های رفتار گرایی	دکتر اکبری
۱۱	روش‌های تدریس و ارزیابی دانشجو بر اساس نظریه‌های شناختی	دکتر اکبری
۱۲	روش‌های تدریس و ارزیابی دانشجو بر اساس نظریه‌های سازنده گرایی	دکتر اکبری

۶- روش‌های تقویت تعامل استاد با دانشجویان با یکدیگر

ردیف	ایمیل فردی و گروهی	فوروم	پیام متنی یا صوتی	شبکه‌های اجتماعی	چت روم	سایر (با ذکر نام)
۱	☒			☒		

۷- ارزشیابی تکوینی و نهایی دانشجویان

ردیف	روش مورد استفاده	سهم
۱	آزمون پایانی	۹۰ درصد
۲	مشارکت فعال در کلاس	۱۰ درصد

۸- منابع اصلی درس و منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. روانشناسی پرورشی نوین: روانشناسی یادگیری و آموزش. علی اکبر سیف.
۲. مهارت‌های آموزشی و پرورشی: روشها و فنون تدریس، حسن شعبانی.
۳. مقدمه ای بر نظریه‌های یادگیری. علی اکبر سیف.
۴. مقالات معرفی شده در طول ترم