

دانشکده پزشکی طرح دوره

1- مشخصات مقطع و رشته تحصیلی

مقطع	رشته
کارشناسی ارشد ناپیوسته	آموزش پزشکی

2- مشخصات درس

نام درس	تعداد واحد نظری	تعداد واحد عملی	زمان
طراحی آموزشی در علوم پزشکی	1 (17 ساعت)	1 (34 ساعت)	نیمسال اول 1404

3- مشخصات مدرسین

استادان	سمت در درس	سهم استاد	شماره تماس	آدرس ایمیل
دکتر مهری یآوری	مسئول	60%	09155029884	yavarim@mums.ac.ir
دکتر اعظم نوروزی	مدرس	25%	09126853243	norouzia@muma.ac.ir
خانم شیماسادات ظریف‌نهاد	دستیار تدریس	15%	09156148178	Zarifnahadsh2@mums.ac.ir

4- اهداف یا پیامدهای آموزشی مورد انتظار

ردیف	هدف (Objective) / پیامد (Outcome)
1	طراحی آموزشی را تعریف کنند.
2	تفاوت طراحی آموزشی را با training, education, instruction و teaching بیان کنند.
3	عناصر طراحی آموزشی را شرح دهند.
4	مدل‌های مختلف طراحی آموزشی را تحلیل کنند.
5	کاربرد مدل‌های طراحی آموزشی در آموزش علوم پزشکی را نقد کنند.
6	فرایند طراحی آموزشی را در یک موقعیت آموزشی انجام دهند.

5- روش تدریس:

- بحث گروهی
- سخنرانی تعاملی
- یادگیری الکترونیکی
- سمینار دانشجویی

6- پروژه‌ها و تکالیف

ردیف	شرح تکلیف
1	طراحی آموزشی مبتنی بر مدل برای یک رویداد آموزشی انتخابی
2	ارائه سمینار دانشجویی - معرفی و ارائه یک مقاله مبتنی بر یکی از الگوهای طراحی آموزشی در آموزش علوم پزشکی
3	نقد یک الگوی طراحی آموزشی و مقایسه آن با رویکرد تلفیقی طراحی آموزشی.

7- ارزشیابی تکوینی و نهایی دانشجویان

ردیف	روش ارزشیابی	سهم ارزشیابی
1	مشارکت در کلاس	15 درصد
2	سمینار	15 درصد
3	پروژه	50 درصد
4	آزمون	20 درصد

8- منابع اصلی درس و منابع برای مطالعه بیشتر:

1. غلامحسین رحیمی دوست. طراحی آموزشی اثربخش. انتشارات دانشگاه شهید چمران. آخرین چاپ
2. عباس رضوی. مباحث نوین در فناوری آموزشی. انتشارات دانشگاه شهید چمران. آخرین چاپ
3. هاشم فردانش. طراحی آموزشی: مبانی، رویکردها و کاربردها. انتشارات سمت. آخرین چاپ
4. داریوش نوروزی. مبانی طراحی آموزشی. انتشارات سمت. آخرین چاپ
5. جی. پی. میلر. نظریه های برنامه درسی. ترجمه محمود مهرمحمدی. انتشارات سمت. آخرین چاپ
6. [5]. Dent J, Harden R, and Hunt d. A Practical Guide for Medical Teachers. Elsevier. 2021.
7. Merrill's Component Display Theory (CDT). Available from: <http://www.personal.psu.edu/wxh139/CDT.htm>, Accessed 2012/10/03.
8. David Prideaux. Curriculum design. BMJ 2003; 326:268-270.
9. John M Keller. What is motivational model? Published by Florida State University. Last edition