

دانشکده پزشکی طرح دوره

۱- مشخصات مقطع و رشته تحصیلی

مقطع	رشته
کارشناسی ارشد ناپیوسته	آموزش پزشکی

۲- مشخصات درس

نام درس	تعداد واحد نظری	تعداد واحد عملی
روشهای ارزیابی دانشجوی (۱)	۱	۰,۵

۳- مشخصات مدرسین

استاد	سمت در درس	سهم استاد	شماره تماس	آدرس ایمیل
دکتر سمیه اکبری فارمد	مسئول/همکار	۱۰۰٪		Akbaris@mums.ac.ir

۴- اهداف یا پیامدهای آموزشی مورد انتظار

ردیف	هدف (Objective) / پیامد (Outcome)
	دانشجو در پایان این درس لازم است بتواند:
۱	مفاهیم حوزه ارزیابی را توضیح دهد و وجوه تمایز میان آنها را بیان کند.
۲	در مورد سودمندی آزمون توضیح دهد.
۳	برای انواع ارزیابی کتبی بسته پاسخ (MCQ, True/False, EMQI) سوال استاندارد طراحی کند.
۴	برای انواع ارزیابی کتبی باز پاسخ (Essay, SAQ) سوال استاندارد طراحی کند.
۵	برای ارزیابی استدلال بالینی فراگیر سوال استاندارد با فرمت PMP و KFP طراحی کند.

۵- ویژگی‌های محتوای آموزشی

مدرس	کلاس حضوری	اسلاید	محتوا	
دکتر اکبری	●	●	آشنایی با دوره و اهمیت ارزیابی در آموزش	۱
دکتر اکبری	●	●	آشنایی با مفاهیم حوزه ارزیابی	۲
دکتر اکبری	●	●	سودمندی آزمون	۳
دکتر اکبری	●	●	آزمونهای ارزیابی کتبی بسته پاسخ - MCQ	۴
دکتر اکبری	●	●	آزمونهای ارزیابی کتبی بسته پاسخ - True/False	۵
دکتر اکبری	●	●	آزمونهای ارزیابی کتبی بسته پاسخ - EMQI	۶
دکتر اکبری	●	●	آزمونهای ارزیابی کتبی باز پاسخ - Essay	۷
دکتر اکبری	●	●	آزمونهای ارزیابی کتبی باز پاسخ - SAQ	۸
دکتر اکبری	●	●	ارزیابی استدلال بالینی فراگیر - KFP	۹
دکتر اکبری	●	●	ارزیابی استدلال بالینی فراگیر PMP	۱۰

۶- پروژه‌ها و تکالیف

ردیف	عنوان تکلیف/پروژه	شرح تکلیف/پروژه	استاد مسئول
۱	تکلیف	طراحی سوالات استاندارد برای روشهای ارزیابی دانشجو تعیین شده	دکتر اکبری
۲	تکلیف	ارزیابی و نقد آزمون های ارائه شده به دانشجو جهت بررسی	دکتر اکبری

۷- روش‌های تقویت تعامل استاد با دانشجو و دانشجویان با یکدیگر

ردیف	ایمیل فردی و گروهی	فوروم	پیام متنی یا صوتی	شبکه های اجتماعی	چت روم	سایر (با ذکر نام)	استاد مسئول
۱	●			●			دکتر اکبری

۸- ارزشیابی تکوینی و نهایی دانشجویان

ردیف	روش مورد استفاده	استاد مسئول	
۱	آزمون	دکتر اکبری	۶۰ درصد
۲	تکالیف	دکتر اکبری	۴۰ درصد

۹- منابع اصلی درس و منابع برای مطالعه بیشتر:

[1] Practical guide to medical student assessment Book by Zubair Amin , Yap Seng Chong, Hoon Eng Khoo

[2] اصول و روش های ارزیابی فراگیران در علوم پزشکی. دکتر محمد جلیلی و همکاران.

[۳] مقالات معرفی شده در طول ترم