

موضوع تدریس: برنامه‌ریزی درسی 1

پیشنیاز: ندارد

نوع درس: نظری (0.5) و عملی (0.5) مدت تدریس: 8.5 ساعت نظری و 17 ساعت عملی

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

محل اجرا: دانشکده پزشکی زمان: نیمسال اول 1404

استاد: دکتر مهری یآوری

هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم و اصول برنامه‌ریزی درسی و کسب مهارت در انجام برنامه‌ریزی درسی

اهداف رفتاری:

- شرکت کنندگان در پایان دوره باید بتوانند:
- اهمیت و ضرورت برنامه‌ریزی درسی را شرح دهند.
- برنامه‌ریزی درسی و انواع آن را تعریف کنند.
- سطوح برنامه‌ریزی درسی را مقایسه نمایند.
- چرخه برنامه‌ریزی درسی را تحلیل کنند.
- عناصر برنامه‌ریزی درسی و ارتباط آنها با یکدیگر را شرح دهند.
- یک برنامه‌ریزی درسی انجام دهند.

محتوا و ترتیب ارائه آن:

ردیف	موضوع	تاریخ ارائه	نوع فعالیت
1	تعاریف، اهمیت و سطوح برنامه‌ریزی درسی	30/7/1403	کلاس حضوری
2	چرخه برنامه‌ریزی درسی و نیازسنجی	7/8/1403	کلاس مجازی
3	تدوین اهداف در برنامه‌ریزی درسی	14/8/1403	کلاس حضوری
4	سازماندهی محتوا و استراتژی‌های آموزشی	28/8/1403	کلاس حضوری
5	اجرا و ارزشیابی برنامه‌ریزی درسی	5/9/1403	کلاس مجازی
6	تدوین برنامه‌ریزی درسی	12 تا 26 آذر	کار عملی

روش تدریس:

- بحث گروهی
- سخنرانی تعاملی
- یادگیری الکترونیکی

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- مطالعه محتوا
- شرکت در بحث و تعامل با سایر دانشجویان
- انجام تکالیف
- تدوین برنامه‌ریزی درسی

روش‌های ارزیابی دانشجویان:

- مشارکت در کلاس: 10%
- انجام بهینه پروژه‌ها در زمان تعیین شده: 60%

- آزمون پایان ترم 30%

منابع مطالعه:

1. سیف، علی اکبر. روانشناسی پرورشی. نشر دوران. آخرین چاپ.
2. نوروزی. رضوی. مبانی طراحی آموزشی. انتشارات سمت. آخرین چاپ.
3. بذرافکن، لیلا. کجوری، جواد و دیگران. گامهای نوین در برنامه ریزی درسی. انتشارات نامه پارسی. شیراز. آخرین چاپ.
4. خویی نژاد، غلامرضا. برنامه ریزی درسی برای تدریس و یادگیری بهتر. انتشارات آستان قدس. مشهد. آخرین چاپ.
5. Dent John A; Harden, Ronald M. A practical Guide For medical teacher. Toronto: Churchill Liringstane, (last edition).
6. David E. kern, curriculum development for medical education. Chapter 3, Needs assessment of targeted learners. Educational strategies, Chapter 5. Implementation, Chapter 6. Evaluation and feedback, Chapter 7. (Last edition).