

## دانشکده پزشکی طرح دوره

### ۱- مشخصات مقطع و رشته تحصیلی

| مقطع                   | رشته        |
|------------------------|-------------|
| کارشناسی ارشد ناپیوسته | آموزش پزشکی |

### ۲- مشخصات درس

| نام درس                    | تعداد واحد نظری | تعداد واحد عملی |
|----------------------------|-----------------|-----------------|
| روشهای ارزیابی دانشجوی (۲) | ۱,۵             | ۱               |

### ۳- مشخصات مدرسین

| استاد                 | سمت در درس<br>مسئول/همکار | سهم استاد | شماره تماس  | آدرس ایمیل         |
|-----------------------|---------------------------|-----------|-------------|--------------------|
| دکتر سمیه اکبری فارمد | مسئول                     | ٪۱۰۰      | ۰۹۱۵۱۰۵۵۷۰۴ | Akbaris@mums.ac.ir |

### ۴- اهداف یا پیامدهای آموزشی مورد انتظار

| ردیف                                     | هدف (Objective) / پیامد (Outcome)                                                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| دانشجو در پایان این درس لازم است بتواند: |                                                                                                                                |
| ۱                                        | در خصوص آزمونهای رایج سنجش سطح سوم و چهارم هرم میلر-وندربولتن توضیح دهد.                                                       |
| ۲                                        | یک نمونه آزمون OSCE را در رشته خود طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید.                                                               |
| ۳                                        | در خصوص آزمون DOPS و موارد کاربرد آن توضیح دهد.                                                                                |
| ۴                                        | در خصوص آزمون Mini-CEX و موارد کاربرد آن توضیح دهد.                                                                            |
| ۵                                        | در خصوص نکات مهم مورد توجه در ارزیابی ۳۶۰ درجه توضیح دهد.                                                                      |
| ۶                                        | در خصوص کاربرد Logbook و portfolio در ارزیابی دانشجوی توضیح دهد.                                                               |
| ۷                                        | نکات مهم مورد توجه طراحی آزمونهای PMP را توضیح دهد.                                                                            |
| ۸                                        | نکات مهم مورد توجه طراحی آزمونهای KFP را توضیح دهد.                                                                            |
| ۹                                        | انواع آزمون های بالینی برگزار شده فعلی را با استانداردهای مربوطه تطبیق دهد و پیشنهاداتی در جهت ارتقاء کیفیت آزمونها ارائه دهد. |
| ۱۰                                       | به اهمیت بکارگیری روشهای متناسب در ارزیابی عملکرد دانشجو توجه نشان دهد.                                                        |

## ویژگی‌های محتوای آموزشی

| محتوا                                            |    |
|--------------------------------------------------|----|
| آشنایی با دوره و اهمیت ارزیابی توانمندی و عملکرد | ۱  |
| آشنایی با آزمون OSCE                             | ۲  |
| طراحی آزمون OSCE                                 | ۳  |
| طراحی آزمون OSCE                                 | ۴  |
| طراحی آزمون OSCE                                 | ۵  |
| آزمون DOPS                                       | ۶  |
| آزمون Mini-CEX                                   | ۷  |
| Portfolio و logbook                              | ۸  |
| ارزیابی ۳۶۰ درجه                                 | ۹  |
| تحلیل آزمون                                      | ۱۰ |

## ۵- پروژه‌ها و تکالیف

| ردیف | عنوان تکلیف/پروژه | شرح تکلیف/پروژه                  | استاد مسئول |
|------|-------------------|----------------------------------|-------------|
| ۱    | تکلیف             | طراحی، اجرا و ارزیابی آزمون OSCE | دکتر اکبری  |

## ۶- روش‌های تقویت تعامل استاد با دانشجویان با یکدیگر

| ردیف | ایمیل فردی و گروهی | فورووم | پیام متنی یا صوتی | شبکه‌های اجتماعی | چت روم | سایر (با ذکر نام) | استاد مسئول |
|------|--------------------|--------|-------------------|------------------|--------|-------------------|-------------|
| ۱    | ●                  |        | ●                 | ●                |        |                   | دکتر اکبری  |

۷- ارزشیابی تکوینی و نهایی دانشجویان

| ردیف | روش مورد استفاده | استاد مسئول |         |
|------|------------------|-------------|---------|
| ۱    | آزمون            | دکتر اکبری  | ۵۰ درصد |
| ۲    | تکالیف           | دکتر اکبری  | ۵۰ درصد |

۸- منابع اصلی درس و منابع برای مطالعه بیشتر:

[1] Practical guide to medical student assessment Book by Zubair Amin, Yap Seng Chong, Hoon Eng Khoo

[۲] اصول و روش های ارزیابی فراگیران در علوم پزشکی. دکتر محمد جلیلی و همکاران.

[۳] مقالات معرفی شده در طول ترم