

## دانشکده پزشکی طرح دوره

### ۱- مشخصات مقطع و رشته تحصیلی

| مقطع                   | رشته        |
|------------------------|-------------|
| کارشناسی ارشد ناپیوسته | آموزش پزشکی |

### ۲- مشخصات درس

| نام درس                   | تعداد واحد نظری | تعداد واحد عملی |
|---------------------------|-----------------|-----------------|
| روشهای ارزیابی دانشجو (۲) | ۱,۵             | ۱               |

### ۳- مشخصات مدرسین

| استاد                 | سمت در درس<br>مسئول/همکار | سهم استاد | شماره تماس | آدرس ایمیل         |
|-----------------------|---------------------------|-----------|------------|--------------------|
| دکتر سمیه اکبری فارمد | مسئول                     | ٪۸۰       | ۳۸۰۰۲۴۳۲   | Akbaris@mums.ac.ir |
| دکتر مینا اکبری راد   | همکار                     | ٪۲۰       |            |                    |

### ۴- اهداف یا پیامدهای آموزشی مورد انتظار

| ردیف                                     | هدف (Objective) / پیامد (Outcome)                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| دانشجو در پایان این درس لازم است بتواند: |                                                                                                                               |
| ۱                                        | در خصوص آزمونهای رایج سنجش سطح سوم و چهارم هرم میلر-وندربولتن توضیح دهد.                                                      |
| ۲                                        | یک نمونه آزمون OSCE را در رشته خود طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید.                                                              |
| ۳                                        | در خصوص آزمون DOPS و موارد کاربرد آن توضیح دهد.                                                                               |
| ۴                                        | در خصوص آزمون Mini-CEX و موارد کاربرد آن توضیح دهد.                                                                           |
| ۵                                        | در خصوص نکات مهم مورد توجه در ارزیابی ۳۶۰ درجه توضیح دهد.                                                                     |
| ۶                                        | در خصوص کاربرد Logbook و portfolio در ارزیابی دانشجو توضیح دهد.                                                               |
| ۷                                        | انواع آزمونهای بالینی برگزار شده فعلی را با استانداردهای مربوطه تطبیق دهد و پیشنهاداتی در جهت ارتقاء کیفیت آزمونها ارائه دهد. |
| ۸                                        | به اهمیت بکارگیری روشهای متناسب در ارزیابی عملکرد دانشجو توجه نشان دهد.                                                       |

#### ۵- ویژگی‌های محتوای آموزشی

| جلسه | محتوا                                            | محتوای چند رسانه ای                 | تاریخ جلسه | مدرس           |
|------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|----------------|
| ۱    | آشنایی با دوره و اهمیت ارزیابی توانمندی و عملکرد | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۴۰۳/۷/۳   | دکتر اکبری     |
| ۲    | آشنایی با آزمون OSCE                             | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۴۰۳/۷/۱۰  | دکتر اکبری     |
| ۳    | طراحی آزمون OSCE                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۴۰۳/۷/۱۷  | دکتر اکبری     |
| ۴    | اجرای آزمون OSCE                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۴۰۳/۷/۲۴  | دکتر اکبری     |
| ۵    | ارزشیابی آزمون OSCE                              | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۴۰۳/۸/۱   | دکتر اکبری     |
| ۶    | آزمون DOPS                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۴۰۳/۸/۸   | دکتر اکبری راد |
| ۷    | آزمون Mini-CEX                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۴۰۳/۸/۱۵  | دکتر اکبری راد |
| ۸    | Portfolio                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۴۰۳/۸/۲۲  | دکتر اکبری     |
| ۹    | Logbook                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۴۰۳/۸/۲۹  | دکتر اکبری     |
| ۱۰   | ارزشیابی ۳۶۰ درجه                                | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۴۰۳/۹/۶   | دکتر اکبری     |

#### ۶- پروژه‌ها و تکالیف

| ردیف | عنوان تکلیف/پروژه | شرح تکلیف/پروژه                   |
|------|-------------------|-----------------------------------|
| ۱    | تکلیف             | طراحی، اجرا و ارزشیابی آزمون OSCE |

#### ۷- روش‌های تقویت تعامل استاد با دانشجو و دانشجویان با یکدیگر

| ردیف | ایمیل فردی و گروهی                  | فوروم                               | پیام متنی یا صوتی | شبکه‌های اجتماعی                    | چت روم | سایر (با ذکر نام) |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------|-------------------|
| ۱    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                   | <input checked="" type="checkbox"/> |        |                   |

#### ۸- ارزشیابی تکوینی و نهایی دانشجویان

| ردیف | روش مورد استفاده | سهم     |
|------|------------------|---------|
| ۱    | آزمون            | ۵۰ درصد |
| ۲    | تکالیف           | ۵۰ درصد |

#### ۹- منابع اصلی درس و منابع برای مطالعه بیشتر:

1. Practical guide to medical student assessment Book by Zubair Amin , Yap Seng Chong, Hoon Eng Khoo

۲. اصول و روش‌های ارزیابی فراگیران در علوم پزشکی. دکتر محمد جلیلی و همکاران.

۳. مقالات معرفی شده در طول ترم

