



موضوع تدریس: الگوهای یاددهی - یادگیری
 مدت تدریس: ۵۱ ساعت (۱۷ ساعت نظری، ۳۴ ساعت عملی)
 پیش نیاز: نظریه های یادگیری و مهارت های مقدماتی تدریس
 محل اجرا: دانشکده پزشکی
 گروه هدف: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی
 تعداد واحد: نظری (۱ واحد) - عملی (۱ واحد)
 نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
 مدرس: دکتر مسعود حسینی

هدف کلی:

کسب دانش و مهارت در طراحی و اجرای فرایندهای یاددهی-یادگیری

اهداف اختصاصی:

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- (۱) فرایند یاددهی-یادگیری را شرح دهند
- (۲) نکات و موضوعات مهم و قابل توجه در طراحی فرایندهای یاددهی-یادگیری را برشمرند
- (۳) مفهوم الگوی تدریس را توضیح دهند
- (۴) مهمترین دسته بندی خانواده الگوهای تدریس را تشریح کنند
- (۵) خاستگاه پیدایش و زیرساخت نظری مرتبط با هر یک از خانواده الگوهای تدریس را توضیح دهند.
- (۶) در مورد هر یک از خانواده الگوهای تدریس (۱- خانواده پردازش اطلاعات، ۲- خانواده الگوی فردی، ۳- خانواده الگوی اجتماعی تدریس، ۴- خانواده سیستم های رفتاری) مهمترین ویژگیهای مشترک هر یک، موقعیتهای قابل استفاده و مراحل به کارگیری حداقل دو الگو از هر خانواده را تشریح نمایند
- (۷) یکی از الگوهای تدریس را انتخاب نموده و طراحی فرایند یاددهی-یادگیری مرتبط با یکی از دروس خود را با توجه به آن پیاده سازی و اجرا نمایند

محتوا و ترتیب ارائه:

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان
اول		معرفی طرح دوره، تبیین فرایند یاددهی-یادگیری	دکتر حسینی
دوم		نکات مهم در طراحی فرایندهای یاددهی-یادگیری، مفهوم الگوی تدریس	دکتر حسینی
سوم		دسته بندی خانواده الگوهای تدریس، خاستگاه پیدایش و زیرساخت نظری آنها	دکتر حسینی
چهارم		خانواده پردازش اطلاعات	دکتر حسینی و دانشجویان
پنجم		خانواده الگوی فردی	دکتر حسینی و دانشجویان
ششم		خانواده الگوی اجتماعی تدریس	دکتر حسینی و دانشجویان
هفتم		خانواده سیستم های رفتاری	دکتر حسینی و دانشجویان
هشتم		ارائه فعالیت عملی انجام شده توسط دانشجویان	دکتر حسینی و دانشجویان
نهم		ارائه فعالیت عملی انجام شده توسط دانشجویان	دکتر حسینی و دانشجویان
دهم		ارائه فعالیت عملی انجام شده توسط دانشجویان	دکتر حسینی و دانشجویان
یازدهم		ارائه فعالیت عملی انجام شده توسط دانشجویان	دکتر حسینی و دانشجویان
دوازدهم		ارائه فعالیت عملی انجام شده توسط دانشجویان	دکتر حسینی و دانشجویان
سیزدهم		ارائه فعالیت عملی انجام شده توسط دانشجویان	دکتر حسینی و دانشجویان
چهاردهم		ارائه فعالیت عملی انجام شده توسط دانشجویان	دکتر حسینی و دانشجویان
پانزدهم		ارائه فعالیت عملی انجام شده توسط دانشجویان	دکتر حسینی و دانشجویان

روش تدریس:

کلاس ها با استفاده از امکانات سامانه آموزش غیر حضوری دانشگاه به صورت وینار آنلاین و نیز ارائه محتواهای آفلاین برگزار شده و در زمان برگزاری وینارهای آنلاین، سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی، پرسش و پاسخ روش غالب خواهد بود. همچنین یادگیری خودراهبر، یادگیری از طریق انجام کار و تمرین تدریس در این دوره در اولویت می باشد.

وظایف و تکالیف دانشجویان

- حضور در جلسات درس آنلاین با مطالعه قبلی
- مطالعه محتواها و مطالب آموزشی بارگزاری شده در سامانه
- طراحی یک موقعیت یاددهی و یادگیری مربوط به یکی از دروس خود با استفاده از یکی از الگوهای معرفی شده

روش سنجش دانشجو:

- آزمون کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) ۵۰٪ نمره
- طراحی یکی از کلاسهای خود با یکی از الگوهای معرفی شده و گزارش آن برای سایر شرکت کنندگان ۳۰٪ نمره
- حضور و مشارکت فعال در دوره آموزشی و نقد و بحث در مورد جلسات برگزار شده توسط سایر شرکت کنندگان ۲۰٪ نمره

منابع مطالعه:

- ۱- جویس، بروس؛ کالهن، امیلی؛ هاپکینز، دیوید. **الگوهای یادگیری، ابزارهایی برای تدریس**. ترجمه: محمود مهرمحمدی و لطفعلی عابدی. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)؛ ۱۳۸۸
- ۲- شعبانی ح. **روش تدریس پیشرفته (آموزش مهارتها و راهبردهای تفکر)**. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)؛ ۱۳۸۶.
- ۳- خورشیدی ع. **راهبردهای تدریس برای یادگیری فعال**. تهران، نشر یسپرون؛ ۱۳۸۸.
- ۴- حسین کریمی مونی. **رویکردهای نوین تدریس در آموزش عالی با تاکید بر علوم پزشکی**. مشهد، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۳.