

|                                               |                    |
|-----------------------------------------------|--------------------|
| موضوع تدریس: کاربرد رایانه در آموزش (۲)       | مدت تدریس: ۱۷ ساعت |
| گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی | نوع                |
| درس: نظری-عملی                                |                    |
| محل اجرا: دانشکده پزشکی                       | مدرس: غلامی        |

**هدف کلی: شناخت و بیان و درک استراتژیهای جستجوی اینترنتی در رشته آموزش پزشکی.**

**اهداف رفتاری: از دانشجویان انتظار می رود که پس از اتمام این دوره بتوانند:**

- ۱- موتورهای جستجو (Meta Search Engines).
- ۲- موتورهای جستجوی اینترنتی (Search Engines) را نام ببرد..
- ۳- موتورهای جستجوی google, Ask, yahoo, Bing را شرح دهند.
- ۴- وظیفه Spider در موتورهای جستجو را شرح دهند.
- ۵- وظایف عملگرهای گوگل و وظیفه ای که بعده دارند را، نام ببرند.
- ۶- منابع اطلاعاتی الکترونیک رایگان را بیان کنند.
- ۷- حداقل ۲ روش از روشهای دانلود کتب و مقالات منبع باز و الکترونیک را نام ببرند.
- ۸- عملگرهای بولی را بشناسد.
- ۹- عملگرهای گوگل را بشناسد..

| موضوع                                     | تاریخ    |
|-------------------------------------------|----------|
| موتورهای جستجو (Meta Search Engines).     | جلسه اول |
| موتورهای جستجوی اینترنتی (Search Engines) | جلسه دوم |

|            |                                                  |
|------------|--------------------------------------------------|
| جلسه سوم   | موتورهای جستجوی google, Ask, yahoo, Bing .       |
| جلسه چهارم | وظیفه Spider در موتورهای جستجو .                 |
| جلسه پنجم  | وظایف عملگرهای گوگل و وظایف آن.                  |
| جلسه ششم   | عملگرهای بولی                                    |
| جلسه هفتم  | عملگرهای گوگل                                    |
| جلسه هشتم  | روشهای دانلود کتب و مقالات منبع باز و الکترونیکی |
| جلسه نهم   | منابع اطلاعاتی الکترونیک رایگان                  |

روش تدریس: سخنرانی برنامه ریزی شده با جلسات آموزش مجازی بصورت آفلاین .

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱۰- حضور و شرکت فعال در بحث و پرسش های مطرح شده در کلاس

۱۱- انجام تکالیف مربوطه و فعالیت های کلاسی

روش ارزشیابی دانشجو:

۱۲- آزمون های پایان ترم

۱۳- ارزیابی فعالیت های عملی و نظری دانشجو

۱۴- ارزیابی کار آموزشی دانشجو

منابع:

✓ <http://pdf-search-engine.com>

✓ کتابخانه ملی ایران، "آموزش مهارتهای هفتگانه". کتابخانه امید ایران. ۱۴۰۰.

✓ مرکز آموزش فنی تهران. مهارتهای هفتگانه کامپیوتر. مرکز آموزش فنی تهران. ۱۴۰۲.

✓ وزارت آموزش و پرورش. مهارتهای ICDL پیشرفته . مرکز انتشارات تدوین کتب درسی ۱۴۰۱