

دانشکده پزشکی طرح دوره

۱- مشخصات مقطع و رشته تحصیلی

مقطع	رشته
کارشناسی ارشد ناپیوسته	آموزش پزشکی

۲- مشخصات درس

نام درس	تعداد واحد نظری	تعداد واحد عملی
روشهای ارزیابی دانشجو (۱)	۱	۰,۵

۳- مشخصات مدرسین

استاد	سمت در درس مسئول/همکار	سهم استاد	شماره تماس	آدرس ایمیل
دکتر سمیه اکبری فارمد	مسئول	٪۱۰۰	۳۸۰۰۲۴۳۲	Akbaris@mums.ac.ir

۴- اهداف یا پیامدهای آموزشی مورد انتظار

ردیف	هدف (Objective) / پیامد (Outcome)
دانشجو در پایان این درس لازم است بتواند:	
۱	مفاهیم حوزه ارزیابی را توضیح دهد و وجوه تمایز میان آنها را بیان کند.
۲	در خصوص سودمندی آزمون توضیح دهد.
۳	حوزه های مختلف اهداف یادگیری را با ذکر مثال بیان کند.
۴	برای انواع ارزیابی کتبی بسته پاسخ (MCQ, True/False, EMQI) سوال استاندارد طراحی کند.
۵	برای انواع ارزیابی کتبی باز پاسخ (Essay, Modified Essay, SAQ) سوال استاندارد طراحی کند.
۶	برای ارزیابی استدلال بالینی فراگیر سوال استاندارد با فرمت PMP و KFP طراحی کند.
۷	با استفاده از اصول و روشهای آماری، نتایج آزمونها را تحلیل و تفسیر نماید.
۸	انواع روشهای تعیین حد نصاب قبولی را توضیح دهد.

۵- ویژگی‌های محتوای آموزشی

جلسه	محتوا	تاریخ جلسه
۱	آشنایی با مفاهیم حوزه ارزیابی، وجوه تمایز آنها و اهمیت ارزیابی در آموزش	۱۴۰۳/۶/۲۵
۲	سودمندی آزمون	۱۴۰۳/۷/۱
۳	حوزه‌های مختلف اهداف یادگیری	۱۴۰۳/۷/۸
۴	آزمونهای ارزیابی کتبی بسته پاسخ- MCQ	۱۴۰۳/۷/۱۵
۵	آزمونهای ارزیابی کتبی بسته پاسخ- EMQI, True/False	۱۴۰۳/۷/۲۲
۶	آزمونهای ارزیابی کتبی باز پاسخ- SAQ, Essay, Modified Essay	۱۴۰۳/۷/۲۹
۷	ارزیابی استدلال بالینی فراگیر- PMP, KFP	۱۴۰۳/۸/۶
۸	تحلیل آزمون	۱۴۰۳/۸/۱۳
۹	روشهای تعیین حد نصاب قبولی	۱۴۰۳/۸/۲۰

۶- پروژه‌ها و تکالیف

ردیف	عنوان تکلیف/پروژه	شرح تکلیف/پروژه	سهم نمره
۱	تکلیف	طراحی سوالات استاندارد برای روشهای ارزیابی دانشجو تعیین شده	۸
۲	تکلیف	تحلیل یک نمونه آزمون	۲

۷- روش‌های تقویت تعامل استاد با دانشجو و دانشجویان با یکدیگر

ردیف	ایمیل فردی و گروهی	فوروم	پیام متنی یا صوتی	شبکه‌های اجتماعی	حضور	سایر (با ذکر نام)
۱	☒				☒	

۸- ارزشیابی تکوینی و نهایی دانشجویان

ردیف	روش مورد استفاده	سهم
۱	آزمون پایانی	۵۰ درصد
۲	تکالیف	۵۰ درصد

۹- منابع اصلی درس و منابع برای مطالعه بیشتر:

1. Practical guide to medical student assessment Book by Zubair Amin , Yap Seng Chong, Hoon Eng Khoo
۲. اصول و روش‌های ارزیابی فراگیران در علوم پزشکی. دکتر محمد جلیلی و همکاران.
۳. مقالات معرفی شده در طول ترم