

گروه آموزشی آموزش پزشکی

نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

طرح درس تدریس بالینی آموزش بالینی

آموزش پزشکی	رشته / گرایش
کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی
۱ واحد نظری - ۱/۵ واحد عملی	واحد
دکتر نازنین شماعیان رضوی	مسوول درس
دکتر نازنین شماعیان رضوی- دکتر حمیدرضا ریحانی	مدرسین
آموزش بالینی یکی از مهم ترین انواع آموزش در رشته های علوم پزشکی است. از این رو تسلط دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در این حوزه حایز اهمیت بسیار می باشد. هر چند از نظر اصول کلی آموزش بالینی تفاوتی با آموزش در محیط های دیگر ندارد اما این نوع آموزش دارای ویژگی های خاص خود و نیز عرصه های آموزشی ویژه می باشد که نیاز به پوشش خاص دارد. در این درس تلاش می شود تا با پوشش کلی بر مباحث اصلی آموزش بالینی در بخش نظری زمینه کسب تجربه در بخش عملی درس برای دانشجو فراهم شده و در نهایت دانشجو را برای درک بهتر، تحلیل موقعیت و ارایه مشاوره به مدرسان بالینی برای بهبود کیفیت عملکردشان آماده سازد.	توصیف درس
ضمن آشنایی با روشهای مختلف تدریس بالینی، برای موقعیتهای مختلف بالینی تدریس مناسب را طراحی و پیشنهاد دهد.	پیامدهای یادگیری
پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر: ۱- بتواند اصول یادگیری مبتنی بر تجربه را توضیح داده و بر اساس آنها آموزش های بالینی در محیط های مختلف را تحلیل کند. ۲- بتواند اصول آموزش حین راند را توضیح داده و راندهای بالینی را بر اساس آنها تحلیل کند. ۳- روشهای آموزشی مناسب برای محیط های سرپایی را شناخته و بر اساس آنها محیطهای درمانگاهی را تحلیل کند. ۴- روش های آموزشی مناسب در اتاق عمل را شناخته و بر اساس آنها محیطهای درمانگاهی را تحلیل کند. ۵- اصول نظارت و بازخورد را توضیح داده و تعاملت آموزشی مدرس و فراگیران بالینی را بر اساس آنها تحلیل کند. ۶- روشها و ویژگیهای آموزش با استفاده از محیطهای شبیه سازی شده را بشناسد و بر اساس آن آموزش واقعی در این محیطها را تحلیل کند. ۷- ویژگیهای یک گزارش صبحگاهی را توضیح داده و بر اساس آن یک جلسه گزارش صبحگاهی واقعی را تحلیل کند.	اهداف اختصاصی درس
سخنرانی تعاملی ارائه و بحث گروهی	روش های آموزشی
- انجام پروژه در بازه زمانی مشخص شده باید ارسال شوند. به منظور ارائه تکالیف، در نامگذاری فایل ارسالی شماره تکلیف، به همراه نام خانوادگی به صورت انگلیسی ارسال شود.	فعالیت های یادگیری
پروژه مشاهده و بررسی وضعیت تدریس بالینی در موقعیت های بالینی مشخص شده و نگارش تحلیل آن	تکالیف
۶۰ درصد فعالیت های ترم و انجام پروژه ۴۰ درصد آزمون کتبی پایان دوره	روش ارزیابی دانشجو
منابع معرفی شده به تفکیک هر جلسه ارائه خواهد شد.	منابع

فهرست مباحث

مدرس	عنوان جلسه	ردیف
دکتر نازنین شماعیان رضوی	مروری بر طرح دوره و اصول آموزش بالینی	۱
دکتر حمید رضا ریحانی	Bedside teaching	۲
دکتر نازنین شماعیان رضوی	Morning report	۳
دکتر نازنین شماعیان رضوی	Simulated/standardized patient	۴
دکتر نازنین شماعیان رضوی	Teaching in operating room	۵
دکتر حمید رضا ریحانی	Teaching in outpatient settings	۶
دکتر نازنین شماعیان رضوی	Grand rounds	۷
دکتر نازنین شماعیان رضوی	Reflective practice	۸
دکتر نازنین شماعیان رضوی	Teaching clinical skills	۹
دکتر حمید رضا ریحانی	Teaching in emergency setting	۱۰
دکتر حمید رضا ریحانی	Teaching in clinical skills lab	۱۱
دکتر نازنین شماعیان رضوی	فیدبک و اهمیت آن در تدریس بالینی	۱۲
دکتر نازنین شماعیان رضوی	چالش های تدریس بالینی	۱۳
دانشجویان	ارائه تحلیل های انجام شده	۱۴
دانشجویان	ارائه کار عملی	۱۵
دانشجویان	ارائه کار عملی	۱۶

جدول برنامه عملی

	عنوان جلسه	ردیف
	تجربه حضور در یک بخش بالینی	۱
	تجربه حضور در راندهای بالینی	۲
	تجربه حضور در درمانگاه و تحلیل آن	۳
	تجربه حضور در اتاق عمل و تحلیل آن	۴
	تجربه حضور در مرکز مهارت های بالینی و تحلیل آن	۵
	تجربه حضور در گزارش صبحگاهی و تحلیل آن	