



نام درس: رهبری و مدیریت در آموزش علوم پزشکی و اقتصاد آموزش
تعداد واحد: ۳ واحد
گروه هدف: آموزش پزشکی
پیش نیاز:
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
گروه مدرسین: دکتر اعظم نوروزی - دکتر سمیه اکبری فارمد
مدت تدریس: ۱۶ جلسه
محل اجرا:
مقطع: کارشناسی ارشد
نوع واحد (نظری / عملی، اختیاری / الزامی): (نظری)

اطلاعات مسئول درس

نام و نام خانوادگی: دکتر اعظم نوروزی
محل کار: گروه آموزش پزشکی
تلفن تماس:
رتبه علمی: استادیار
پست الکترونیک: norouzia@mums.ac.ir

هدف کلی:

آشنایی با مدیریت و رهبری در آموزش، برنامه استراتژیک و مفاهیم و شتخص های اقتصادی

اهداف عملکردی:

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند :

❖ در حیطه شناختی:

۱. تعریف مدیریت و رهبری را بداند.
۲. نظریه ها و سبک های مدیریت و رهبری را توضیح دهد.
۳. سازمان آموزشی رسمی و غیر رسمی و ساختار آن را توضیح دهد.

۴. فرایند مدیریت برنامه ریزی در آموزش را تشریح کند.
۵. تفویض اختیار و تقسیم کار را توضیح دهد.
۶. ارتباطات سازمانی را توضیح دهد.
۷. مفهوم نظارت و کنترل را شرح دهد.
۸. مفهوم تصمیم گیری و سبک های تصمیم گیری را شرح دهد.
۹. مراحل تدوین برنامه استراتژیک و عملیاتی را شرح دهد.
۱۰. مفهوم مدیریت جامع کیفیت و کاربرد آن در نظام های آموزشی و بهداشتی را شرح دهد.
۱۱. مدیریت تغییر را تشریح و مدل های مدیریت تغییر آموزشی را بداند.
۱۲. مفاهیم پایه اقتصاد را توضیح دهد
۱۳. تحلیل هزینه، آموزش و بهره وری را تشریح کند.
۱۴. بازار کار دانش آموختگان را تشریح کند.

❖ در حیطه روانی حرکتی:

۱. یک برنامه استراتژیک برای یک واحد آموزشی تدوین کند.
۲. برنامه عملیاتی برای یک واحد آموزشی تدوین کند.

❖ در حیطه نگرشی:

۱. در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
۲. از مطالعات خارج از کلاس خود مرتبط با درس در کلاس گفتگو کند و با درس پیوند برقرار کند.
۳. به نظرات هم گروه ها، مخاطبان، کلیه ذی نفعان اهمیت دهد.
۴. با هم گروه ها، مخاطبان، کلیه ذی نفعان محترمانه برخورد کند.
۵. نظرات خود را با هم گروه ها، مخاطبان، کلیه ذی نفعان به اشتراک بگذارد.
۶. نظرات و دیدگاه های هم گروه ها، مخاطبان، کلیه ذی نفعان را نقد کند.
۷. نقدپذیری را سرلوحه کار خود قرار دهد.

محتوا و ترتیب ارائه:

اهداف	جلسه	تاریخ	عناوین	روش های تدریس	مکان آموزش	مجریان
اهداف حیطة شناختی	۱	۱۴۰۲/۷/۱۶	تعریف درس، ارائه طرح دوره، مدیریت و رهبری	کلاس وارونه		دکتر اکبری
	۲	۱۴۰۲/۷/۲۳	نظریه ها و سبک های مدیریت و رهبری	کلاس وارونه		دکتر اکبری
	۳	۱۴۰۲/۷/۳۰	سازمان آموزشی رسمی و غیر رسمی و ساختار آن	کلاس وارونه		دکتر نوروزی
	۴	۱۴۰۲/۸/۷	برنامه ریزی، تفویض اختیار و تقسیم کار ، ارتباطات سازمانی	کلاس وارونه		دکتر نوروزی
	۵	۱۴۰۲/۸/۱۴	نظارت و کنترل مفهوم تصمیم گیری و سبک	کلاس وارونه		دکتر نوروزی

			های تصمیم گیری			
دکتر نوروزی		کلاس وارونه	تدوین برنامه استراتژیک و عملیاتی	۱۴۰۲/۸/۲۱	۶	
دکتر اکبری		کلاس وارونه	مدیریت جامع کیفیت	۱۴۰۲/۸/۲۸	۷	
دکتر نوروزی		کلاس وارونه	مدیریت تغییر را تشریح و مدل های مدیریت تغییر آموزشی	۱۴۰۲/۹/۵	۸	
دکتر نوروزی		کلاس وارونه	مدیریت تغییر را تشریح و مدل های مدیریت تغییر آموزشی	۱۴۰۲/۹/۱۲	۹	
دکتر نوروزی		کلاس وارونه	مفاهیم پایه اقتصاد تحلیل هزینه، آموزش و بهره وری	۱۴۰۲/۹/۱۹	۱۰	



وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور منظم در کلاس درس

انجام تکالیف و پروژه های محول و ارائه آن در زمان مقرر

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز:

وایت برد* اسلاید* کامپیوتر*

روش سنجش دانشجوی:

۱. ارزشیابی سازنده میان دوره (نوع آزمون، زمان تقریبی و میزان نمره): ۳۰ درصد

مشارکت فعال در کلاس

انجام به موقع تکالیف و ارائه رفلکشن

ارائه های کلاسی

۲. ارزشیابی پایان دوره:

ارزیابی اهداف آموزشی	نوع آزمون	میزان نمره از کل
اهداف حیطه شناختی	آزمون کتبی	۳۰ درصد
اهداف حیطه روانی - حرکتی	پروژه کلاسی	۳۵ درصد

اهداف حیطه نگرشی	مشارکت فعال در کلاس	۳۵ درصد
تکالیف و فعالیت طول دوره	تعداد، نوع، شیوه و موعد تحویل، ...	میزان نمره

منابع مطالعه:

منابع اصلی (فارسی / انگلیسی، چاپی / الکترونیک):

- (۱) اصول مدیریت علی رضاییان- آخرین چاپ
- (۲) مدیریت رفتار سازمانی، کنت بلاچارد (ترجمه علاقمند)- آخرین چاپ
- (۳) مدیریت اقتصاد و بهداشت، حسن امامی، دانشگاه شهید بهشتی- آخرین چاپ
- (۴) کیفیت در آموزش (ترجمه دکتر لامعی)- آخرین چاپ
- (۵) مدیریت استراتژیک، فرد-آر دیوید ترجمه دکتر علی پارساییان و سید محمد اعرابی- آخرین چاپ
- (۶) آصف زاده، سعید. اقتصاد بهداشت، نشر دانش امروز- آخرین چاپ
- (۷) عمادزاده، مصطفی. اقتصاد آموزش و پرورش. جهاد دانشگاهی اصفهان- آخرین چاپ
- (۸) دیدگاه کلیدی در مدیریت. استوات کریز. ترجمه: محمد حسین نژاد. دفتر پژوهش های فرهنگی. آخرین چاپ
- (۹) مدیریت آموزشی. دکتر میرکمالی- آخرین چاپ
- (۱۰) مدیریت آموزشی. دکتر علاقه بندان- آخرین چاپ
- (۱۱) مدیریت جامع کیفیت در آموزش عالی، ابوالفتح لامعی- آخرین چاپ
- (۱۲) تهیه گام به گام یک برنامه استراتژیک مبتنی بر کیفیت (برنارد ج هوراک)، ترجمه ابوالفتح لامعی- آخرین چاپ
- (۱۳) Stamatis, D H. Total Quality Management in Health Care, Implementation strategies for optimum results latest edition

منابع برای مطالعه بیشتر:

مقالات مرتبط