



موضوع تدریس: روشهای ارزشیابی برنامه (مقدماتی) مدت تدریس: ۸/۵ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی
پیش نیاز: - محل اجرا: دانشکده پزشکی
گروه هدف: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی
تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ مدرس: مسعود حسینی

هدف کلی:

- (۱) آشنایی مقدماتی با اصول و مفاهیم ارزشیابی برنامه‌های آموزشی
- (۲) آشنایی با مفهوم کیفیت در نظامهای آموزش عالی
- (۳) کسب مهارت در تدوین یک طرح اولیه برای ارزشیابی از یک دوره آموزشی

اهداف اختصاصی:

دانشجویان پس از پایان دوره باید بتوانند:

- (۱) مفاهیم و اصطلاحات مرتبط با ارزشیابی آموزشی، تعاریف و وجوه افتراق آنها از هم را شرح دهند.
- (۲) مفهوم کیفیت در نظام آموزش عالی را از جنبه‌های مختلف مورد بررسی قرار داده و در مورد آن بحث نمایند.
- (۳) طبقه‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی با توجه به موضوع مورد ارزشیابی را تبیین نمایند.
- (۴) دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی با توجه به رویکردها و الگوهای مختلف را توصیف نمایند.
- (۵) الگوی اعتباربخشی، عناصر، مراحل و الزامات به کارگیری آن را توضیح دهند.
- (۶) مراحل ارزیابی درونی و بیرونی و الزامات هر مرحله را بیان نمایند
- (۷) یک پیش‌نویس برای ارزیابی درونی یک دوره آموزشی در قالب توصیف عوامل مورد ارزیابی، ملاکها و ابزارهای لازم را تدوین نمایند.

محتوا و ترتیب ارائه:

تاریخ	موضوع	ارائه دهنده
جلسه اول	معرفی درس و انتظارات از دانشجویان، مفهوم کیفیت در نظامهای آموزش عالی	مدرس
جلسه دوم	آشنایی با اصطلاحات و مفاهیم در حوزه ارزشیابی	مدرس و دانشجویان
جلسه سوم	آشنایی با طبقه بندی های متداول ارزشیابی آموزشی	مدرس و دانشجویان
جلسه چهارم	تبیین الگوی اعتباربخشی ، اجزا و مراحل آن	مدرس و دانشجویان
جلسه پنجم	مطالعه شخصی	دانشجویان
جلسه ششم	کار عملی دانشجویان و گزارش آن	دانشجویان
جلسه هفتم	مطالعه شخصی	دانشجویان
جلسه هشتم	کار عملی دانشجویان و گزارش آن	دانشجویان
جلسه نهم	مطالعه شخصی	دانشجویان
جلسه دهم	کار عملی دانشجویان و گزارش آن	دانشجویان

روش تدریس:

کلاسها با استفاده از سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی و پرسش و پاسخ اجرا خواهد شد

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور در تمام جلسات درس با مطالعه قبلی و آمادگی - مشارکت در بحثهای گروهی
ارائه تکالیف خواسته شده در موعد مقرر و ارائه آن در کلاس با حضور مدرس و دانشجویان

روش سنجش دانشجوی:

آزمون کتبی نهایی ۵۰٪
اجرای پروژه و ارائه آن ۳۰٪
حضور و مشارکت فعال در بحثهای درسی ۲۰٪

منابع مطالعه:

- ۱- بازرگان عباس. نظارت و ارزشیابی در آموزش عالی. تهران، انتشارات سمت، ۱۳۹۶
- ۲- سیف علی اکبر. اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. تهران، انتشارات دوران، ۱۳۹۵
- ۳- Dent J, Harden RM. A Practical Guide for Medical Teachers: Elsevier Health Sciences UK; ۲۰۱۷
- ۴- Fitzpatrick JL, Worthen BR, Sanders JR. Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines. ۴th Edition, Pearson publishing, ۲۰۱۱
- ۵- Quality and Internationalisation in Higher Education: OECD Publishing; ۱۹۹۹