



اطلاعات درس

نام درس: روشهای ارزیابی دانشجو مقدماتی
نوع و تعداد واحد (نظری - عملی): ۱,۵ واحد (۱ واحد نظری و ۰,۵ واحد عملی)
پیش نیاز یا همزمان: برنامه ریزی درسی ۱، نظریه های یادگیری و مهارت های مقدماتی تدریس، روشهای ارزیابی برنامه ۱
نوع واحد (اختیاری / الزامی): کمبود/ جبرانی

اطلاعات فراگیران

رشته تحصیلی فراگیران: آموزش پزشکی
ترم: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

اطلاعات مسئول درس - مدرسین

نام و نام خانوادگی: سمیه اکبری فارمد
رتبه علمی: استادیار
تلفن تماس: ۳۸۰۰۲۴۳۲
رشته تحصیلی: آموزش پزشکی
محل کار: دانشکده پزشکی - گروه آموزش پزشکی
پست الکترونیک: Akbaris@mums.ac.ir

هدف کلی:

کسب مهارت در انتخاب روش و اجرای ارزیابی دانشجو در حیطه شناختی

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند :

❖ اهداف شناختی:

۱. مفاهیم حوزه ارزیابی را با توجه به وجوه تمایز آنها توضیح دهد.

۲. ویژگی های ارزیابی مبتنی بر صلاحیت را توضیح دهد.
۳. در مورد مطلوبیت روشهای ارزیابی توضیح دهد.
۴. اهداف یادگیری حوزه های مختلف را با ذکر مثال بیان کند.
۵. نظریه های سنجش و اندازه گیری را توضیح دهد.
۶. در خصوص روشهای تعیین حد نصاب قبولی توضیح دهد.

❖ اهداف عملی:

۱. برای انواع روشهای ارزیابی بسته پاسخ (MCQs, True/False, EMIQ) سوال استاندارد طراحی کند.
۲. برای انواع روشهای ارزیابی بازپاسخ (Essay, Modified Essay, SAQ) سوال استاندارد طراحی کند.
۳. برای ارزیابی استدلال بالینی فراگیر سوال استاندارد با فرمت PMP و KFP طراحی کند.
۴. تحلیل آزمون را انجام دهد.

محتوا و ترتیب ارائه:

جلسه	تاریخ	عنوان درس	رویکرد (حضور/ مجازی/ ترکیبی)	روش آموزش
۱	۱۴۰۲،۷،۱۸	آشنایی با دوره و اهمیت ارزیابی در آموزش	ترکیبی	سخنرانی تعاملی
۲	۱۴۰۲،۷،۲۵	آشنایی با مفاهیم حوزه ارزیابی	ترکیبی	سخنرانی تعاملی
۳	۱۴۰۲،۸،۲	ارزیابی مبتنی بر صلاحیت	ترکیبی	پرسش و پاسخ
۴	۱۴۰۲،۸،۹	مطلوبیت آزمونها	ترکیبی	سخنرانی تعاملی
۵	۱۴۰۲،۸،۱۶	حوزه های مختلف اهداف یادگیری	ترکیبی	سخنرانی تعاملی
۶	۱۴۰۲،۸،۲۳	آزمونهای ارزیابی بسته پاسخ-MCQ	ترکیبی	سخنرانی تعاملی

سخنرانی تعاملی	ترکیبی	آزمونهای ارزیابی بسته پاسخ- True/False, EMQI	۱۴۰۲,۸,۳۰	۷
سخنرانی تعاملی	ترکیبی	آزمونهای باز پاسخ- (Essay, Modified Essay, SAQ)	۱۴۰۲,۹,۷	۸
سخنرانی تعاملی	ترکیبی	ارزیابی استدلال بالینی فراگیر- آزمونهای KFP, PMP	۱۴۰۲,۹,۱۴	۹
ارائه دانشجو	ترکیبی	نظریه های سنجش و اندازه گیری	۱۴۰۲,۹,۲۱	۱۰
ارائه دانشجو	ترکیبی	تحلیل آزمونها	۱۴۰۲,۹,۲۸	۱۱
ارائه دانشجو	ترکیبی	تعیین حد نصاب قبولی	۱۴۰۲,۱۰,۵	۱۲

ارزیابی دانشجو:

میزان نمره از کل	نوع آزمون	
۱۲ نمره	تستی، تشریحی	آزمون پایان ترم
۵ نمره	طراحی دو سوال برای هر یک از روش های ارزیابی	تکالیف و فعالیت های آموزشی
۲ نمره	تحلیل یک نمونه آزمون	
۱ نمره	مشارکت فعال در کلاس	سایر

منابع مطالعه:

1. Practical guide to medical student assessment Book by Zubair Amin, Yap Seng Chong, Hoon Eng Khoo
۲. اصول و روش های ارزیابی فراگیران در علوم پزشکی. دکتر محمد جلیلی و همکاران.
۳. مقالات معرفی شده در طول ترم