



اطلاعات درس

نام درس: آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد BEME
نوع و تعداد واحد (نظری - عملی): ۲ واحد (۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی)
پیش نیاز یا همزمان: شیوه های تحقیق در آموزش ۱، شیوه های تحقیق در آموزش ۲
نوع واحد (اختیاری / الزامی): اختیاری

اطلاعات فراگیران

رشته تحصیلی فراگیران: آموزش پزشکی
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
ترم: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

اطلاعات مسئول درس - مدرسین

نام و نام خانوادگی: سمیه اکبری فارمد	رشته تحصیلی: آموزش پزشکی
رتبه علمی: استادیار	محل کار: دانشکده پزشکی - گروه آموزش پزشکی
تلفن تماس: ۳۸۰۰۲۴۳۲	پست الکترونیک: Akbaris@mums.ac.ir

هدف کلی:

آشنایی و کسب مهارت فراگیران با آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد (BEME)

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند :

❖ اهداف شناختی:

۱. آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد را تعریف کند.

۲. لزوم استفاده و تولید شواهد در آموزش پزشکی را شرح دهد.
۳. سطوح هرم شواهد را تحلیل نماید.
۴. انواع مقالات مروری به عنوان بالاترین سطح هرم شواهد را بشناسد.
۵. مراحل رویکرد به آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد را شرح دهد.
۶. مراحل انجام مرور نظام مند و جستجوی نظام مند در پژوهشهای آموزشی را شرح دهد.

❖ اهداف عملی:

۱. سوالات پژوهشی قابل پاسخگویی را بر اساس PICO طراحی نماید.
۲. استراتژی جستجو تدوین کند.
۳. بر اساس معیار QUEST ارزیابی شواهد را انجام دهد.

محتوا و ترتیب ارائه:

جلسه	تاریخ	عنوان درس	رویکرد (حضور/ مجازی/ ترکیبی)	روش آموزش
۱	۱۴۰۲،۷،۱۵	تاریخچه، تولید و کاربرد شواهد در آموزش پزشکی	ترکیبی	سخنرانی تعاملی
۲	۱۴۰۲،۷،۲۲	BEME, EBM	ترکیبی	سخنرانی تعاملی
۳	۱۴۰۲،۸،۲۹	سطح بندی شواهد، آشنایی با هرم شواهد	ترکیبی	پرسش و پاسخ
۴	۱۴۰۲،۸،۶	گام های BEME	ترکیبی	سخنرانی تعاملی
۵	۱۴۰۲،۸،۱۳	طراحی سوال پژوهشی	ترکیبی	سخنرانی تعاملی تمرین عملی
۶	۱۴۰۲،۸،۲۰	آشنایی با منابع اطلاعاتی در آموزش پزشکی	ترکیبی	سخنرانی تعاملی

محتوای چند رسانه ای	مجازی	استراتژی جستجو	۱۴۰۲،۸،۲۷	۷
سخنرانی تعاملی تمرین عملی	ترکیبی	ارزیابی شواهد پژوهشی بر اساس معیار QUEST	۱۴۰۲،۹،۴	۸
سخنرانی تعاملی	ترکیبی	انواع مطالعات مروری	۱۴۰۲،۹،۱۱	۹
سخنرانی تعاملی	ترکیبی	مرور نظام مند در آموزش پزشکی	۱۴۰۲،۹،۱۸	۱۰

ارزیابی دانشجو:

میزان نمره از کل	نوع آزمون	
۱۲ نمره	تستی، تشریحی	آزمون پایان ترم
۷ نمره	پروژه	تکالیف و فعالیت های آموزشی
۱ نمره	مشارکت فعال در کلاس	سایر

منابع مطالعه:

1. Hart I. Best evidence medical education (BEME). Medical Teacher. 1999; 21(5):453-4.
2. Harden R, Grant J, Buckley G, Hart I. Best evidence medical education. Advances in health sciences education. 2000; 5(1):71-90.
3. Haig A, Dozier M. BEME Guide no 3: systematic searching for evidence in medical Education-Part 1: Sources of information. Medical Teacher. 2003; 25(4):352-63.
4. Haig a, Dozier M. BEME guide no. 3: systematic searching for evidence in medical education-part 2: constructing searches. Medical Teacher. 2003; 25(5):463-84.
5. Patrício M, vaz Carneiro A. Systematic reviews of evidence in medical education and clinical medicine: Is the nature of evidence similar? Medical Teacher. 2012; 34(6):474-82.
6. Dauphinee WD, Wood-Dauphinee S. The need for evidence in medical education: the development of best evidence medical education as an opportunity to inform, guide, and sustain medical education research. Academic Medicine. 2004; 79(10):925-30.
7. Davies P. Approaches to evidence-based teaching. Medical Teacher. 2000; 22(1):14-21.