

دانشکده پزشکی طرح دوره

۱- مشخصات مقطع و رشته تحصیلی

مقطع	رشته
کارشناسی ارشد ناپیوسته	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

۲- مشخصات درس

نام درس	تعداد واحد نظری	تعداد واحد عملی
طراحی و تولید محتوای الکترونیکی	۱	۱

۳- مشخصات مدرسین

استاد	سمت در درس مسئول/همکار	سهم استاد	شماره تماس	آدرس ایمیل
دکتر هانیه مستور	مسئول		۳۸۰۰۲۴۳۵	Mastourh@mums.ac.ir

۴- اهداف یا پیامدهای آموزشی مورد انتظار

شماره	هدف (Objective) / پیامد (Outcome)
۱	یادگیری الکترونیکی را تعریف کنند.
۲	اهمیت یادگیری الکترونیکی را نام ببرند.
۳	تفاوت‌های یادگیری الکترونیکی و آموزش سنتی را بیان کنند.
۴	نقش فناوری اطلاعات در یادگیری الکترونیکی را بیان کنند.
۵	انواع مدل‌های یادگیری الکترونیکی را بیان کنند.
۶	اجزای یک سیستم مدیریت یادگیری را معرفی و بیان کنند.
۷	با انواع استانداردهای محتوای الکترونیکی آشنا شده و استاندارد SCORM را توضیح دهند.
۸	با نرم‌افزار Camtasia آشنا شده و یک نمونه کار به وسیله آن ارائه نمایند.
۹	با یادگیری سیار (M-Learning) آشنا شده و بتوانند روش، مزایا و معایب آن را بیان کنند.

۵- ویژگی‌های محتوای آموزشی

شماره	محتوا	اسلاید	فایل متنی	چند رسانه‌ای	پادکست	سایر
۱	تعاریف و مفاهیم اولیه	*				
۲	استانداردها	*				
۳	نرم‌افزارهای مورد استفاده در تولید محتوا	*				

۴	معیارهای انتخاب ابزارهای تولید محتوا در یادگیری الکترونیکی	*			
۵	گرافیک در طراحی و تولید محتوای الکترونیکی	*			
۶	آموزش همزمان/غیرهمزمان	*			
۸	سنجش و ارزیابی الکترونیکی/آزمون آنلاین	*			
۹	سیستم مدیریت یادگیری	*			
۱۰	یادگیری سیار	*			

۶- پروژه‌ها و تکالیف

شماره	عنوان تکلیف/پروژه	شرح تکلیف/پروژه	استاد مسئول
۱	تکلیف ۱	شرح تکلیف در طول نیمسال تحصیلی به همراه «مهلت انجام» اعلام می‌گردد.	
۲	تکلیف ۲	شرح تکلیف در طول نیمسال تحصیلی به همراه «مهلت انجام» اعلام می‌گردد.	
۳	پروژه	پروژه در طول نیمسال تحصیلی به همراه «مهلت انجام» اعلام می‌گردد.	

۷- روش‌های تقویت تعامل استاد با دانشجویان با یکدیگر

شماره	ایمیل فردی و گروهی	پیام متنی یا صوتی	شبکه‌های اجتماعی	سایر
۱	*	*	*	

۸- ارزشیابی تکوینی و نهایی دانشجویان (لطفا در صورت استفاده از هر روش، علامت بزنید)

شماره	روش مورد استفاده	استاد مسئول
۱	آزمون حضوری/الکترونیکی	آزمون میان ترم تستی/تشریحی (۲۰ درصد از نمره کل) و آزمون پایان ترم تستی/تشریحی (۵۰ درصد از نمره کل)
۲	پورت‌فولیو الکترونیکی	مشارکت در فعالیتهای کلاسی، تعاملات در طول ترم، کوئیز، تکالیف و پروژه (۳۰ درصد از نمره کل)

۹- منابع اصلی درس و منابع برای مطالعه بیشتر^۱:

- [۱]. طراحی آموزشی برای یادگیری الکترونیکی. خدیجه علی آبادی و فاطمه جنیدی جعفری. ۱۳۹۹. انتشارات آراد کتاب.
- [۲]. مدیریت یادگیری الکترونیکی. تألیف بدرول اچ. خان، ترجمه عماد قاننی و بابک عبدحق. ۱۳۹۰. انتشارات سازمان مدیریت صنعتی.

[۳]. Horton W. and Horton K. E-Learning Tools and Technologies. Wiley Publishing.

[۴]. Dent JA, Harden RM, and Hunt D. A Practical Guide for Medical Teachers. Published by Elsevier.

^۱ فایل الکترونیکی منابع انگلیسی در سامانه نوید جهت دسترسی دانشجویان گرامی آپلود شده است.