

دانشکده پزشکی طرح دوره

۱- مشخصات مقطع و رشته تحصیلی

مقطع	رشته
کارشناسی ارشد ناپیوسته	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

۲- مشخصات درس

نام درس	تعداد واحد نظری	تعداد واحد عملی
تکنولوژی آموزشی	۲	۱

۳- مشخصات مدرسین

استاد (استادان)	سمت در درس مسئول/همکار	سهم استاد	شماره تماس	آدرس ایمیل

۴- اهداف یا پیامدهای آموزشی مورد انتظار

شماره	هدف (Objective) / پیامد (Outcome)
۱	تکنولوژی آموزشی را تعریف نماید و مفاهیم آن را بشناسد.
۲	یادگیری مبتنی بر تکنولوژی را شرح دهد.
۳	اهداف تکنولوژی آموزشی را توضیح دهد.
۴	ماهیت، مفهوم و قلمروی تکنولوژی آموزشی و ارتباط آن با سایر حوزه‌های کاربردی را ذکر نماید.
۵	مبانی تکنولوژیکی انتخاب الگو در آموزش را توضیح دهد.
۶	تکنولوژی آموزشی را از منظر مکاتب رفتارگرایی، سازنده‌گرایی، شناخت‌گرایی و ارتباط‌گرایی شرح دهد.
۷	رسانه‌های آموزشی را بشناسد و بتواند انواع رسانه‌های آموزشی را طبقه‌بندی نماید.
۸	عوامل موثر در انتخاب رسانه‌های آموزشی را ذکر نماید.
۹	استراتژی‌های ارزیابی و ارزشیابی در حوزه آموزش علوم پزشکی را توضیح دهد.
۱۰	روش‌های کاربردی و موثر جهت تلفیق منابع تکنولوژی در برنامه‌های درسی علوم پزشکی را به کار بندد.
۱۱	از تکنولوژی‌های جدید برای افزایش محصولات آموزشی و حرفه‌ای استفاده نماید.
۱۲	تحلیل موقعیت‌های یادگیری و طراحی تجارب یادگیری و بتواند با استفاده از تکنولوژی‌های مناسب به طراحی محیط یادگیری اثربخش بپردازد.

۵- ویژگی‌های محتوای آموزشی

شماره	محتوا	تولیدکننده	اسلاید	فایل متنی	چند رسانه‌ای	پادکست	کلاس حضوری	سایر
۱	مروری بر تعاریف و مفاهیم تکنولوژی آموزشی		*				*	
۲	یادگیری مبتنی بر تکنولوژی، تاریخچه و اهداف		*				*	
۳	قلمرو تکنولوژی آموزشی و ارتباط آن با سایر حوزه‌های کاربردی		*				*	
۴	مبانی تکنولوژیکی انتخاب الگو در آموزش		*				*	
۵	تکنولوژی آموزشی از منظر مکاتب مختلف		*				*	
۶	تعریف رسانه و انواع رسانه‌های آموزشی		*				*	
۷	استراتژی‌های سنجش و ارزیابی در حوزه آموزش علوم پزشکی		*				*	
۸	استفاده از تکنولوژی‌های آموزشی در افزایش محصولات آموزشی و حرفه‌ای		*				*	
۹	تحلیل موقعیت‌های یادگیری و طراحی فرصت‌های یادگیری با استفاده از تکنولوژی‌های مناسب		*				*	

۶- پروژه‌ها و تکالیف

شماره	عنوان تکلیف/پروژه	شرح تکلیف/پروژه	استاد مسئول
۱	تکلیف ۱	شرح تکلیف در طول نیمسال تحصیلی به همراه «مهلت انجام» در سامانه نوید ثبت می‌گردد.	

۲	تکلیف ۲	شرح تکلیف در طول نیمسال تحصیلی به همراه «مهلت انجام» در سامانه نوید ثبت می‌گردد.
۳	پروژه	طراحی یک رسانه آموزشی الکترونیکی منطبق با الگوهای طراحی آموزشی

۷- روش‌های تقویت تعامل استاد با دانشجویان با یکدیگر

شماره	ایمیل فردی و گروهی	فوروم	پیام متنی یا صوتی	شبکه‌های اجتماعی	چت روم	سایر (با ذکر نام)	استاد مسئول
۱	*	*	*	*			

۸- ارزشیابی تکوینی و نهایی دانشجویان (لطفا در صورت استفاده از هر روش، علامت بزنید)

شماره	روش مورد استفاده	استاد مسئول
۱	آزمون حضوری/الکترونیکی	آزمون میان ترم تستی/تشریحی (۲۰ درصد از نمره کل) و آزمون پایان ترم تستی/تشریحی (۵۰ درصد از نمره کل)
۲	پورت‌فولیو الکترونیکی	مشارکت در فعالیت‌های کلاسی، تعاملات در طول ترم، خودآزمون‌ها، تکالیف و پروژه (۳۰ درصد از نمره کل)

۹- منابع اصلی درس و منابع برای مطالعه بیشتر^۱:

- [1]. فردانش ه. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).
- [2]. گروهی از مولفان. مبانی نظری و عملی تکنولوژی آموزشی (جلد اول و دوم). تهران: انتشارات آوا.
- [3]. Spector JM. Foundations of Educational Technology. 2015. Routledge.
- [4]. Dent JA, Harden RM, and Hunt D. A Practical Guide for Medical Teachers. 2021. Elsevier.

^۱ فایل الکترونیکی منابع انگلیسی در سامانه نوید جهت دسترسی دانشجویان گرامی آپلود شده است.