



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

CoursePlan فرم طرح دوره

دانشکده پزشکی
گروه توسعه آموزش

موضوع تدریس: شیوه های تحقیق در آموزش (۲)

پیش نیاز: شیوه های تحقیق در آموزش (۱)	فراگیران: دانشجویان ترم ۳	مقطع: کارشناسی ارشد
ساعات تدریس: (۶۸) ساعت عملی	تعداد جلسات: ۱۵	محل اجرا: دانشکده پزشکی
نوع واحد: ۲ واحد عملی	تعداد واحد: ۲ واحد	مدرسین: اعضای هیات علمی گروه آموزش پزشکی

هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم و روش های پژوهش در آموزش

اهداف اختصاصی:

در پایان این دوره دانشجویان باید بتوانند:

- ۱ - یک طرح پژوهشی (Proposal) درباره یک موضوع آموزشی تهیه نمایند .
- ۲ - یک پرسشنامه بر اساس اصول طراحی پرسشنامه تهیه کنند.
- ۳ - روایی (Validity) و پایایی (Reliability) پرسشنامه تهیه شده را تعیین کنند.
- ۴ - با استفاده از منابع موجود یک مقاله علمی در زمینه آموزش پزشکی تهیه نمایند.
- ۵ - یک مقاله علمی در زمینه آموزش پزشکی را نقد کنند

محتوا و نحوه ارائه آن:

مجدری یا مجریان	موضوع (هدف کلی هر جلسه)	ردیف
مدرسین	مرور معیارهای انتخاب موضوع و اجزای طرح پژوهشی	جلسه اول
مدرسین	نقد یک مقاله علمی	جلسه دوم
مدرسین	بیان مسأله تحقیق	جلسه سوم
مدرسین	مرور منابع و اطلاعات موجود درباره موضوع انتخاب شده	جلسه چهارم
مدرسین	طراحی چهارچوب پنداشتی (Conceptual Framework)	جلسه پنجم
مدرسین	تدوین اهداف، سوالات و فرضیه های تحقیق	جلسه ششم
مدرسین	انتخاب نوع مطالعه (Study Design)	جلسه هفتم
مدرسین	تعیین متغیرها و مقیاس های اندازه گیری	جلسه هشتم
مدرسین	تعیین حجم نمونه (Sample size) و انتخاب روش نمونه گیری	جلسه نهم

مدرسین	تعیین معیارهای ورود (Inclusion criteria) و معیارهای خروج (Exclusion criteria)	جلسه دهم
مدرسین	تعیین ابزارهای جمع آوری اطلاعات	جلسه یازدهم
مدرسین	طراحی پرسشنامه	جلسه دوازدهم
مدرسین	روایی (Validity) و پایایی (Reliability)	جلسه سیزدهم
مدرسین	ملاحظات اخلاقی	جلسه چهاردهم
مدرسین	نگارش یک مقاله علمی	جلسه پانزدهم

روشهای تدریس:

سخنرانی، کار عملی، سمینار

مواد آموزشی (وسایل کمک آموزشی):

وایت برد- کامپیوتر

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور به موقع و منظم در کلاس، انجام و ارائه تکالیف بر اساس زمان تعیین شده

ارزشیابی:

- ۱- روشهای ارزشیابی دانشجویان در طول ترم: ارزیابی کمی و کیفی تکالیف ارائه شده دانشجویان ۵۰٪
- ۲- روشهای ارزشیابی دانشجویان در پایان ترم: ارزیابی کمی و کیفی تکالیف ارائه شده دانشجویان ۵۰٪

منابع:

- Ary D., Jacobs LC., Razavieh A., Sorensen C. Introduction to Research in Education. 7th Edition. USA, Belmont: Thomson Higher Education. 2006.
- Kumar R., Research methodology. 2nd Edition. London: SAGE publications. 2005.
- Razavi MS. Emadzadeh A (Editor). The seven basic steps in research (Applied and problem-oriented research. Mashhad: Sokhan Gostar publication. 2008.