



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

## Course Plan فره طرح دوره

دانشکده پزشکی  
گروه توسعه آموزش

### موضوع تدریس: برنامه‌ریزی درسی مقدماتی

پیش نیاز: ندارد فراگیران: دانشجویان ترم ۱ مقطع: کارشناسی ارشد

ساعات تدریس: (۸) ساعت نظری و (۱۲) ساعت عملی تعداد جلسات: ۱۲ محل اجرا: دانشکده پزشکی

نوع واحد: نظری (۰/۵) و عملی (۰/۵) تعداد واحد: ۱ مدرس یا مدرسین: آقای دکتر حسین کریمی موقی

### هدف کلی:

آشنایی با اصول برنامه‌ریزی و کسب مهارت‌ها در تدوین طرح دوره و درس

### اهداف اختصاصی:

دانشجویان در پایان دوره باید قادر باشند:

۱. اهمیت و ضرورت برنامه‌ریزی را فهرست نموده و هر یک را توضیح دهند.
۲. برنامه‌ریزی آموزشی و درسی را در سطوح مختلف تعریف کنند.
۳. اصول و مراحل برنامه‌ریزی را نام برده و توضیح دهند.
۴. اهداف آموزشی را براساس طبقه بندی بلوم توضیح دهند.
۵. چرخه آموزش را شرح دهند.
۶. اجزا و عناصر تشکیل دهنده طرح درس را مشخص کنند.
۷. برای یک موضوع درسی هدف کلی نوشته و براساس هدف کلی، اهداف ویژه رفتاری طراحی نمایند.
۸. با توجه به اهداف رفتاری، رئوس مطالب درسی را مشخص نمایند.
۹. روشهای تدریس را بر اساس اهداف رفتاری مشخص نمایند.
۱۰. روش ارزیابی دانشجو در ارتباط با اهداف را تعیین کنند.
۱۱. برای یک درس طرح دوره و نیز برای یک جلسه آموزشی طرح درس تهیه کنند.

### محتوا و نحوه ارائه آن:

مجدری	موضوع (هدف کلی هر جلسه)	ردیف
مدرس	معرفی طرح دوره و اهمیت درس اهمیت و ضرورت برنامه‌ریزی آموزشی و درسی و سطوح آن	جلسه اول
مدرس	اصول و مراحل برنامه‌ریزی	جلسه دوم
مدرس	اهداف آموزشی و چرخه آموزش	جلسه سوم
مدرس	اجزا و عناصر تشکیل دهنده طرح دوره	جلسه چهارم
دانشجویان	کار عملی و گزارش کتبی آن (ارائه یک مقاله مروری در مورد برنامه ریزی و مراحل آن)	جلسه پنجم
دانشجویان	کار عملی و گزارش کتبی آن (معرفی انواع روش های تدریس در حوزه های سه گانه بلوم)	جلسه ششم

دانشجویان	کار عملی و گزارش کتبی آن (تدوین هدف کلی و ۱۰ هدف اختصاصی در مورد یک درس نظری و یک درس کارورزی)	جلسه هفتم
مدرس	کار عملی و گزارش کتبی آن (تدوین یک طرح دوره برای یک درس نظری)	جلسه هشتم
مدرس	کار عملی و گزارش آن (تدوین طرح دوره برای یک دوره یک ماهه کارورزی)	جلسه نهم
مدرس	کار عملی و گزارش کتبی آن (تدوین یک طرح درس براساس طرح دوره تهیه شده)	جلسه دهم
مدرس	کار عملی و گزارش آن (نقد ۳ طرح دوره ارائه شده و ارائه پیشنهادات)	جلسه یازدهم
مدرس	کار عملی و گزارش آن (معرفی انواع روش های سنجش)	جلسه دوازدهم

### روش های تدریس:

کلاس ها به صورت سمینار تشکیل شده و بحث گروهی روش غالب خواهد بود.

### مواد آموزشی (وسایل کمک آموزشی):

وایت بورد- کامپیوتر

### وظایف و تکالیف دانشجویان:

حضور در کلاس با مطالعه قبلی

انجام تکالیف و پروژه های محول و ارائه آنها در زمان مقرر

### ارزشیابی:

۱ - روش های ارزشیابی دانشجویان در طول ترم:

ارائه شفاهی و کتبی پروژه و تکالیف ۴۰٪ نمره

حضور و مشارکت فعال در کلاس ۲۰٪ نمره

۲ - روش های ارزشیابی دانشجویان در پایان ترم:

آزمون کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) ۴۰٪ نمره

### منابع:

1- Dent John A; Harden, Ronald M. A practical Guide For medical teacher.

Toronto: Churchill Livingstone, 2009.

2- David Prideaux. Curriculum design. BMJ 2003; 326: 268-270 (1 February).

۳ - عزیزی، فریدون. آموزش علوم پزشکی - چالش ها و چشم اندازها. تهران: معاونت آموزشی و امور دانشجویی وزارت بهداشت، درمان و آموزش علوم پزشکی ۱۳۸۲.

۴ - سیف، علی اکبر. روانشناسی پرورشی، روانشناسی یادگیری و آموزش. تهران: انتشارات آگاه ۱۳۸۴.

۵ - کریمی مونقی، حسین و بینقی، طاهره (۱۳۸۸) سبک های یاددهی و یادگیری و کاربرد آن در آموزش عالی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد.

۶ - کریمی مونقی، حسین و همکاران (۱۳۸۹). راهنمای کاربردی برای تدریس بالینی اثربخش. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد.

۷ - کریمی مونقی، حسین (۱۳۹۰). راهنمای کاربردی برای سنجش دانشجویان علوم پزشکی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد.

۸ - نیویل دیوید، کانن رابرت. راهنمای تدریس در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی. ترجمه احمدرضا نصر و همکاران، انتشارات دانشگاه اصفهان،