



بسمه تعالی

فره طرح دوره

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

موضوع تدریس : زبان انگلیسی ۱

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

پیش نیاز: ندارد	فراگیران : دانشجویان ترم ۱	مقطع: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
ساعات تدریس : (۳۴) ساعت نظری	تعداد جلسات : ۱۶	محل اجرا : دانشکده پزشکی
نوع واحد : نظری (۲)	تعداد واحد: ۲	مدرس: آقای شفيعی جعفرآبادی

هدف کلی: ایجاد مهارتهای

خواندن - گوش دادن - صحبت کردن - نوشتن

اهداف اختصاصی:

در پایان انتظار می رود دانشجویان قادر باشند :
ساختار جمله را شرح دهند.

مطلب آموزشی را درک و توضیح دهند.

مطلب و متن آموزشی را گوش دهند و ارائه نمایند.

مفاهیم و مطلب آموزشی را بصورت شفاهی بیان نمایند

محتوا و نحوه ارائه آن:

مجرى یا مجریان	موضوع (هدف کلی هر جلسه)	ردیف
مدرس	Sentence Structure: Sentence Definition Different Subject Types Different Predicate Types Identifying subjects and predicates in the contexts Independent and dependent clauses in the contexts	جلسه اول
مدرس	Sentence Structure: Simple sentences Compound sentences Complex sentences h in the contexts Parts of sentence or sentence elements	جلسه دوم
مدرس	Sentence Structure: Major clause patterns in the contexts	جلسه سوم
مدرس	Phrase structures Run-on sentences	جلسه چهارم
مدرس	Sentence structure:	جلسه پنجم

	Subject-Verb agreement Fragments	
مدرس	Verbs	جلسه ششم
مدرس	Adverbs Adjectives	جلسه هفتم
مدرس	Phrases Modifier placement	جلسه هشتم
مدرس	Conditionals Articles	جلسه نهم
مدرس	Punctuations	جلسه دهم
مدرس	Reading comprehension Understanding the Reading Process	جلسه یازدهم
مدرس	Levels of Comprehension Skimming and scanning	جلسه دوازدهم
مدرس	Strengthening Reading Comprehension	جلسه سیزدهم
مدرس	Reading Speed How To Read A Textbook	جلسه چهاردهم
مدرس	Organizational Patterns of Paragraphs	جلسه پانزدهم
مدرس	Identifying Topics, Main Ideas, and Supporting Details	جلسه شانزدهم

روشهای تدریس : سخنرانی - بحث و بررسی

مواد آموزشی (وسایل کمک آموزشی): رایانه - پروژکتور - وایت برد
وظایف و تکالیف دانشجو: حضور بموقع در کلاس درس - انجام تکالیف - شرکت در بحثهای کلاسی
ارزشیابی :

۱ - روشهای ارزشیابی دانشجویان در طول ترم : (حضور)

فعالیت کلاسی ۱۰٪

تکالیف ۲۰٪

امتحان ۲۰٪

۲ - روشهای ارزشیابی دانشجویان در پایان ترم : برگزاری امتحان پایان ترم ۵۰٪

-, Krohn, Robert. English sentences structure.

-Mathiesen, Steven J , Essential words for the TOEFL, Barron's publication

گروه توسعه آموزش دانشکده پزشکی