



Course Plan

فره طرح دوره

ح دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

موضوع تدریس: طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه های آموزشی

پیش نیاز: طراحی آموزشی در علوم پزشکی فراگیران: دانشجویان ترم ۳	مقطع: کارشناسی ارشد
ساعات تدریس: ۵۱ ساعت کارگاهی	تعداد جلسات برگزاری کارگاه: کارگاه دو روزه (۱۶-۸)
تعداد واحد: ۱ واحد	محل اجرا: دانشکده پزشکی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
	نوع واحد: کارگاهی
	مدرس: خانم یآوری

هدف کلی:

ایجاد مهارت در طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه های آموزشی

اهداف اختصاصی:

انتظار می رود دانشجویان در پایان دوره قادر باشند:

- ۱ - کارگاه آموزشی را به عنوان یک روش یاددهی و یادگیری تحلیل نمایند.
- ۲ - انواع روشهای نیازسنجی را شرح دهند.
- ۳ - نقش های متفاوت افراد در کارگاه آموزشی را توضیح دهند.
- ۴ - مراحل برگزاری کارگاه آموزشی را در قالب یک برنامه عملیاتی فهرست نمایند.
- ۵ - دو نمونه فرم ارزشیابی برنامه و ارزشیابی محتوی برای کارگاه آموزشی تهیه کنند.
- ۶ - بر اساس مطالب ارائه شده در برگزاری یک کارگاه آموزشی مشارکت نمایند.
- ۷ - مسائل و مشکلات رایج در برگزاری کارگاه های آموزشی را تحلیل کنند.
- ۸ - گزارش تحلیلی و مقایسه ای از دو کارگاه برگزار شده در حیطه های متفاوت تدوین نمایند.

محتوا و نحوه ارائه آن:

ردیف	موضوع (هدف کلی هر جلسه)	مجری یا مجریان
جلسه اول	تعاریف و کلیات	مدرس
جلسه دوم	نیازسنجی	مدرس / دانشجویان
جلسه سوم	نقش های متفاوت افراد در کارگاه آموزشی	مدرس
جلسه چهارم	طراحی و برگزاری کارگاه	مدرس / دانشجویان
جلسه پنجم	ارزشیابی کارگاه	مدرس / دانشجویان
جلسه ششم	بررسی مسائل و مشکلات رایج در برگزاری کارگاه های آموزشی	مدرس
جلسه هفتم	ارائه گزارش	دانشجویان

روشهای تدریس:
کارگاه آموزشی

مواد آموزشی (وسایل کمک آموزشی):
کلاس با چیدمان کارگاهی، کامپیوتر، وایت بورد، اورهد.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ۱ - حضور و مشارکت فعال در کارگاه
- ۲ - طراحی و تدوین برنامه عملیاتی کارگاه
- ۳ - مشارکت در برگزاری یک کارگاه با موضوع آموزش پزشکی
- ۴ - مقایسه دو کارگاه آموزشی از حوزه های متفاوت

ارزشیابی:

- ۱ - ارزیابی عملکرد دانشجو در کارگاه دو روزه (۵۰ درصد)
- ۲ - مشارکت در برگزاری کارگاه [کاربرد دانش کسب شده در محیط واقعی] (۳۰ درصد)
- ۳ - گزارش تحلیلی و مقایسه ای کارگاه ها (۲۰ درصد)

منابع:

- ۱ - گیلبرت، ژرژ. "راهنمای آموزش برای تعلیم بهداشت کاران". دکتر کیومرث ناصری، دکتر فریدون ارفع، مرکز نشر دانشگاهی. ۱۳۷۴.
- ۲ - جزوات کارگاه آموزشی. "چگونه یک کارگاه خوب برگزار کنیم". دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران. معاونت آموزشی. مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی.
- ۳ - ایوان، کریستین. "راهنمای تدریس برای اساتید علوم پزشکی و بهداشتی". دکتر سید محسن محمودی. نشر دانش پی. ۱۳۷۷.
- 4- Brooks-Harris, Jeff E. Stick – Ward, Susan R. Workshop. California SAGE Publications, 1999. (Chapter 2 & 5).
- 5- Abbatt F.R. Teaching for better learning. Aguid for teachers of primary helth care staff. WHO. 1990. Chapter 2.
- 6- Pre – Workshop Planning Guide, Learning Solutions International. (2006). www.SeIIXL.com.
- 7- Kurzweil Workshop Planning Guide SET. BC. Trainer of Trainers Program 2003.
- 8- Mary Bast. Ten Steps to Worrkshop Development, Out of the Box Coaching, www.breakoutofthebox.com.