

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

علی عمادزاده

رئیس اداره آموزش دانشکده پزشکی
سرپرست کمیته پژوهشی گروه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی
دبیر قطب علمی تکنولوژی آموزشی در پزشکی
عضو هیأت علمی دانشکده پزشکی

Emadzadea@mums.ac.ir
Emadzadeh92@gmail.com



آدرس: مشهد - میدان آزادی - پردیس دانشگاه - دانشکده پزشکی - اداره آموزش دانشکده پزشکی - گروه آموزش پزشکی و قطب علمی تکنولوژی آموزشی در پزشکی کشور. کد پستی: ۹۱۷۷۹۴۸۵۶۴
تلفن گروه آموزش پزشکی و قطب علمی تکنولوژی آموزشی در پزشکی: ۰۵۱۱-۸۰۰۲۵۱۷-۸۰۰۲۳۲۱
نمابر: ۰۵۱۱-۸۰۰۲۸۸۸-۸۰۰۲۳۲۷
پست الکترونیک: Emadzadea@mums.ac.ir

فعالیت‌های تحقیقاتی CV

سوابق تحصیلی

- دانشجوی سال آخر دکترا آموزش بهداشت، از سال ۱۳۸۶ (۲۰۰۷م)
- فوق لیسانس آموزش بهداشت از دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۶۹

سوابق شغلی

- رئیس اداره آموزش دانشکده پزشکی مشهد
- عضو کمیته علمی سیزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی
- سرپرست کمیته پژوهشی گروه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی مشهد
- دبیر اجرایی دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی
- رابط گروه توسعه آموزش (EDO) دانشکده پزشکی
- عضو کمیته علمی دانشگاهی دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی
- عضو کمیته علمی چهارمین جشنواره دانشگاهی شهید مطهری
- استاد مشاور دانشجویان پزشکی
- استاد مشاور دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
- دبیر اجرایی سومین همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
- عضو شورای سیاست‌گذاری و دبیر قطب علمی تکنولوژی آموزشی در پزشکی کشور
- بررس (Reviewer) مجله Future of Medical Education
- عضو هیأت تحریریه نشریه افق مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مشهد
- مسئول تدوین کوریکولوم دوره کارشناسی ارشد "تکنولوژی آموزشی در پزشکی"
- رابط کمیته تخصصی "مدیریت استراتژیک و بهره‌وری" کمیته اجرایی تحول اداری حوزه معاونت آموزشی دانشگاه
- عضو کمیته پژوهشی معاونت بهداشتی دانشگاه

کتاب فارسی

- علی عمادزاده، ام‌الله یوسف نژاد (۱۳۸۳). گذر سازمان به سوی کیفیت: استراتژی‌های تغییر، انتشارات کمیته ارتقاء کیفیت دانشگاه علوم پزشکی مشهد

مقالات ارائه شده در سمینارها

- سیزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، اردیبهشت ۱۳۹۱، ساری، ایران. "مقایسه ویژگی‌های مقالات پذیرفته شده در همایش‌های کشوری آموزش پزشکی در سه دوره گذشته". ارائه به صورت پوستر.
- دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، اردیبهشت ۱۳۹۰، مشهد، ایران. "بورت فولیو الکترونیک: ابزاری برای یادگیری مهارت‌های ارتباطی دانشجویان پزشکی در بخش‌های بالینی". ارائه به صورت سخنرانی.

- International Conference on Communication in Health Care, September 2010, Verona, Italy. "E-portfolio to assess the medical students' communication skills". Poster presentation.
- The 6th International Medical Education Conference (IMEC), April 2009, Kuala Lumpur, Malaysia. "Clinical teachers' views on clinical and communication skills side by side to medical students". Poster presentation.
- Asia Pacific Conference on Risk Management for Preventive Medicine, November 2007, Kuala Lumpur, Malaysia.

"Quality of life of first year medical students". Oral presentation.

- International Conference on Communication in Health Care, September 2006, Basel, Switzerland. **"The effects of medical students' communication skills on patient satisfaction"**. Poster presentation.
- AMEE, September 2006, Genoa, Italy. **"Quality of life of medical students"**. Poster presentation.
- هفتمین همایش کشوری آموزش پزشکی، آذر ۱۳۸۴، مشهد، ایران. **"نگرش اساتید درباره نیازسنجی اعضای هیأت علمی"**. ارائه به صورت پوستر.
- AMEE, September 2005, Amsterdam, Netherland. **"Administrators' and faculty members' attitudes about educational need assessment"**. Poster presentation.
- کنفرانس بین المللی رفورم و مدیریت تغییر در آموزش پزشکی، آبان ۱۳۸۲، تهران، ایران. **"نیازسنجی آموزشی مدیران دانشگاه علوم پزشکی مشهد درباره مدیریت و رهبری آموزشی"**. ارائه به صورت پوستر.

سایر موارد

انتشار مقالات

- حسین کریمی، علی عمادزاده و همکاران (۱۳۸۸). بررسی نیازهای آموزشی مدیران گروه های آموزشی در زمینه مدیریت و رهبری آموزشی. مجله افق توسعه آموزش علوم پزشکی، سال دوم، شماره چهارم، ص: ۲۹-۲۲.
- Ahmadian yazdi N, Tavafian S, Emadzadeh A (2008). Communication training and patient satisfaction: A randomized trial study from Mashhad, Iran. Patient Preferences and Adherence. 2: 137-142.
- Emadzadeh A. Ahmadian Yazdi N (2007). Quality of life of first year medical students. Malaysian Journal of Public Health Medicine. 7 (22).
- عباسعلی یکتا، اکبر درخشان، علی عمادزاده، هادی استادی مقدم (۱۳۸۵). بررسی شدت کراتوکونوس در بیماران مراجعه کننده به کلینیک بینایی سنجی دانشگاه علوم پزشکی مشهد. مجله دانشکده پزشکی مشهد، سال ۴۹، شماره ۹۲، ص: ۱۴۴-۱۳۹.
- علی عمادزاده (۱۳۸۵). استفاده از دفترچه یادداشت روزانه برای کمی کردن فعالیت های یادگیری دانشجویان پزشکی. مجله افق توسعه آموزش علوم پزشکی، سال اول، شماره اول، ص: ۲۷-۱۷.
- عباسعلی یکتا، محمدحسین بحرینی، علی عمادزاده، هادی استادی مقدم (۱۳۸۴). بررسی تغییرات عیوب انکساری در شرکت کنندگان در کنکور سراسری دانشگاه ها. مجله دانشکده پزشکی مشهد، سال ۴۷، شماره ۸۶، ص: ۴۳۲-۴۲۵.
- فضل الله غفرانی پور، ناهید اهدمیدیان یزدی، علی عمادزاده (۱۳۸۴). بررسی تأثیر آموزش مهارت های ارتباط بین فردی به کارکنان بهداشت خانواده بر رضایت مندی مراجعین. مجله علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس، سال ۷، شماره ۲، ص: ۱۸-۱۱.
- علی عمادزاده، مهروی یآوری، سعید ابراهیم زاده، ناهید اهدمیدیان یزدی (۱۳۸۳). بررسی تأثیر آموزش مهارت های ارتباطی به دستیاران تخصصی دندانپزشکی بر رضایت مندی بیماران. مجله دانشکده دندان پزشکی مشهد، شماره ۲۸، ص: ۷۶-۶۹.
- Emadzade A, Karimi H, Bahreini MH, Derakhshan A, et al.(2004). Educational needs assessment of Mashad University of medical sciences managers in management and leadership. Journal of Medical Education.4(2):89-93.
- جواد هروی، علی عمادزاده، هادی استادی مقدم و همکاران (۱۳۸۲). بررسی شیوع آمبلیوپی فانکشنال در دانش آموزان مدارس ابتدایی شهر مشهد. مجله دانشکده پزشکی مشهد، سال ۴۶، شماره ۸۱، ص: ۱۷-۱۱.

راهنمایی و مشاوره های پایان نامه های تحصیلات تکمیلی

- بررسی مهارت های تفکر انتقادی (Critical thinking) دستیاران تخصصی دانشکده پزشکی مشهد، پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش پزشکی (استاد راهنما)
- طراحی چارچوبی برای سنجش حرفه ای گری (Professionalism) در دانشجویان پزشکی مشهد (استاد راهنما)
- بررسی وضعیت پاسخگویی اجتماعی (social accountability) دانشکده پزشکی مشهد در حیطه آموزش در دوره پزشکی عمومی (استاد راهنما)
- به کارگیری مدل آموزشی PRECEDE-PROCEED در بهداشت دهان و دندان دانش آموزان مقطع ابتدایی، پایان نامه دکترای تخصصی دندانپزشکی کودکان (استاد مشاور)
- بررسی تأثیر آموزش مهارت های ارتباطی به کارکنان بهداشت خانواده بر رضایت مندی مراجعین آنها، پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت (استاد مشاور)
- بررسی راهکارهای مناسب توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی مشهد (اساتید مشاور)
- بررسی نحوه برگزاری و اثربخشی گزارش صبحگاهی (Morning Report) بخش قلب بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد (استاد مشاور)

الف) دانشجویان تحصیلات تکمیلی:

- مقطع دکترا: مهارت های ارتباطی
- مقطع کارشناسی ارشد: شیوه های تحقیق در آموزش، مهارت های ارتباطی، تجزیه و تحلیل و تفسیر داده ها، ارزشیابی دانشجو (آزمون های عملی و بالینی)، تکنولوژی آموزشی

ب) کارگاه های اعضای هیأت علمی:

- کارگاه پژوهش های آموزشی فرایند محور، کارگاه پژوهش در آموزش، کارگاه روش تدریس، کارگاه روش های نوین تدریس، کارگاه standard setting in OSCE، کارگاه Online assessment، کارگاه برنامه ریزی آموزشی، کارگاه مهارت های ارتباطی

علايق تحقيقاتي

- آموزش پزشکی پاسخگو(مبتنی بر نیازهای نظام سلامت)، مهارت های ارتباطی، Competency/outcome-based education، professionalism، پژوهش در آموزش، مدل ها و الگوهای آموزشی، مدل سازی در آموزش بهداشت

شرکت در دوره های آموزشی و کارگاه ها

الف) داخل کشور:

- نحوه نگارش مقالات به زبان فارسی با تأکید بر پژوهش های آموزشی
- شبیه سازی و واقعیت مجازی در آموزش پزشکی (سمینار)
- مقدمه ای بر تحقیق کیفی در آموزش پزشکی
- ارزیابی درونی (سمینار)
- پژوهش در آموزش (کارگاه)
- طبابت مبتنی بر شواهد (کارگاه)
- مفاهیم، ابزار و روشهای TQM (کارگاه)
- نیاز سنجی آموزشی (کارگاه)

ب) خارج از کشور:

- Designing innovative health education & behavior interventions (workshop).
- Coaching an health care: a communication-based intervention to improve the health capacity building skills of health care professionals and patients (workshop).
- Learning communication in the context of patient care (Symposium).
- Portfolio-based Assessment (workshop).
- Standard setting in OSCE (workshop).
- Endnote (workshop).
- Qualitative Research (seminar).
- Clinical Presentation Curriculum (workshop).